Ilmu Pengetahuan Sosial

Jilid 1 untuk SD dan MI Kelas I

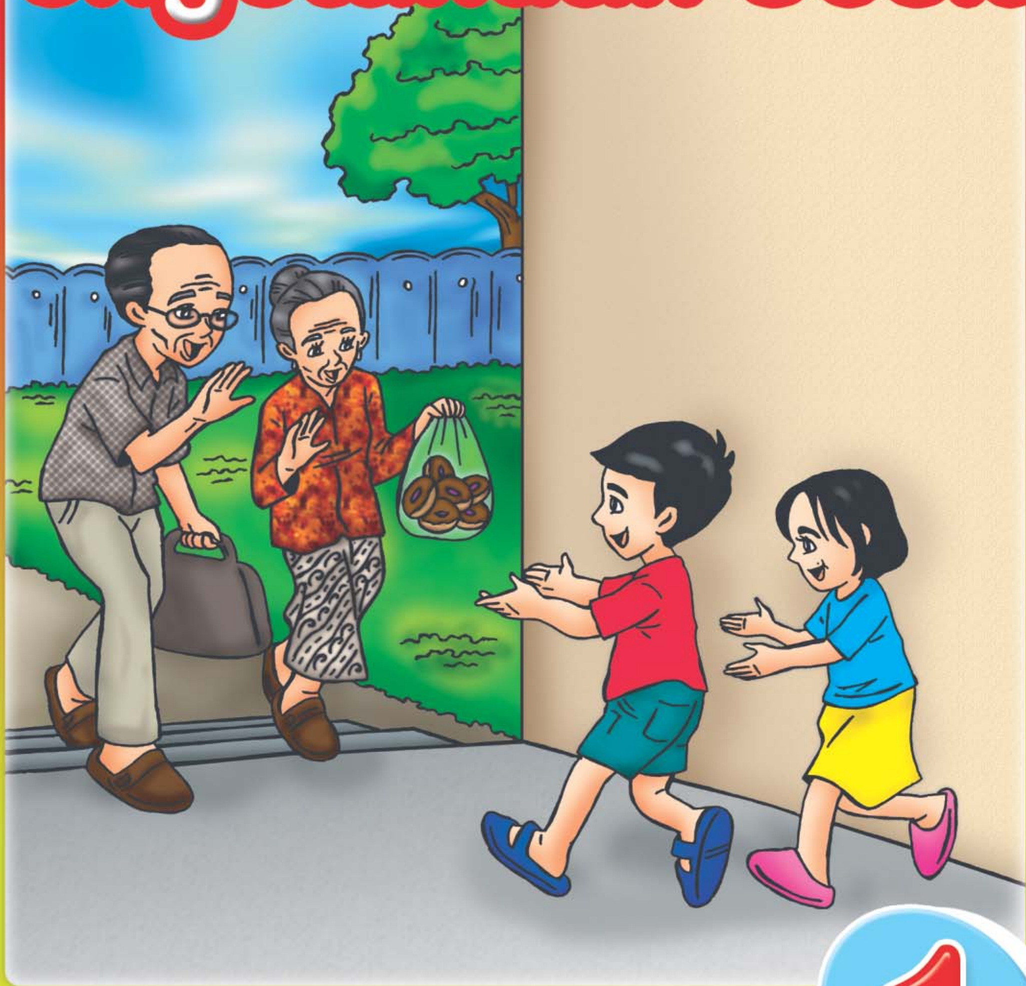
Suranti

Eko Setiawan S.

Suranti ◆ Eko Setiawan S.

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Ilmu Pengetahuan Sosial



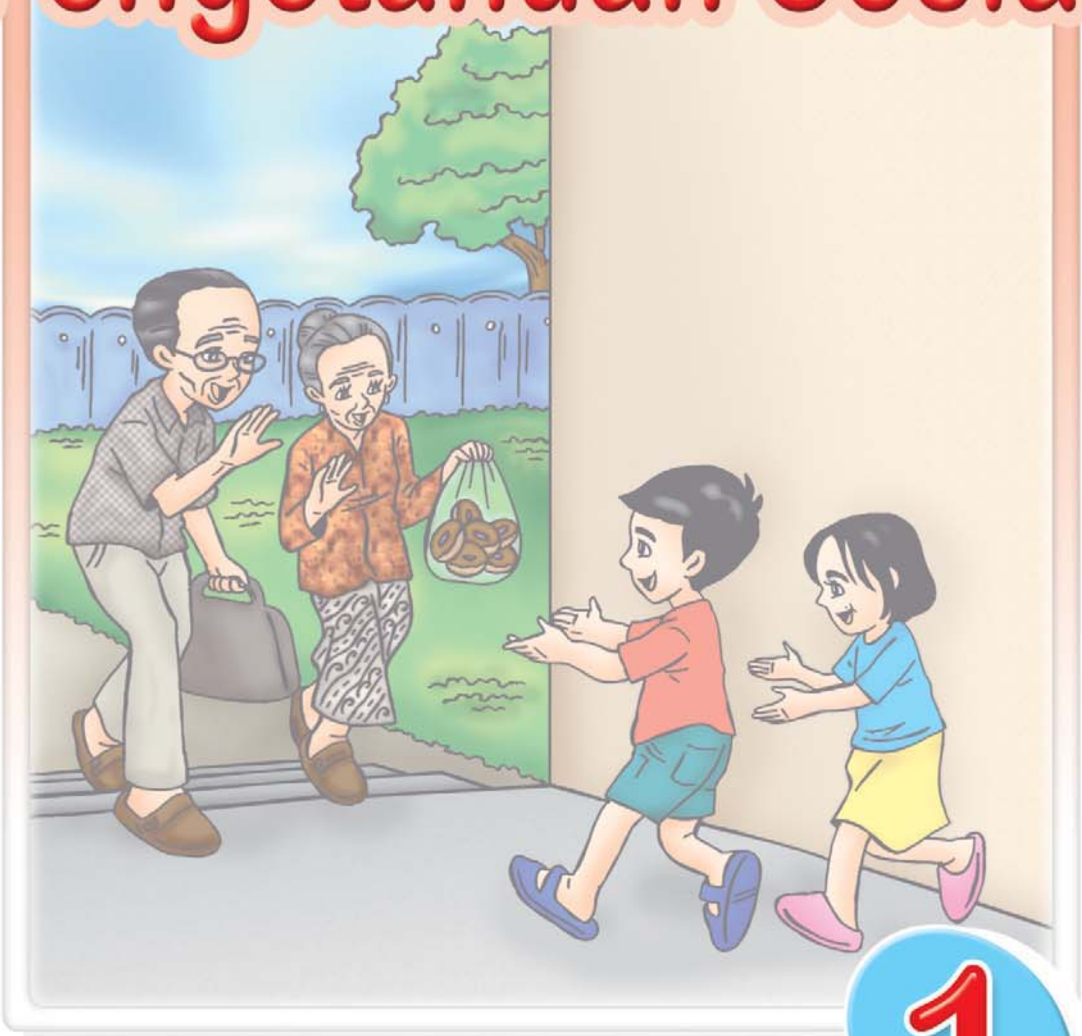
1

Untuk SD dan MI Kelas I

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Suranti •
Eko Setiawan S. •

Ilmu Pengetahuan Sosial



1

Untuk SD dan MI Kelas I

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

Jilid 1 untuk SD dan MI Kelas I

Penyusun	:	**Suranti**
		Eko Setiawan Saptiarso
Editor	:	**Suciati Diah Pramesti**
Perancang Kulit	:	**Alfianto Subandi**
Perancang Tata Letak Isi	:	**Sri Dadi Widiyanto**
Layouter	:	**Dadhie**
Illustrator	:	**Joko Susanto, Dadhie, Budi**

372.8
SUR SURANTI
i Ilmu Pengetahuan Sosial 1 : Untuk SD dan MI Kelas 1 / penyusun, Suranti, Eko Setiawan Saptiarso ; editor, Suciati Diah Pramesti ; ilustrator, Joko Susanto, Dadhie, Budi. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 122 hlm. : ilus. ; 25 cm.
Bibliografi : hlm. 122
ISBN 978-979-068-008-1(no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-010-4

1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran 2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Eko Setiawan Saptiarso III. Suciati Diah Pramesti IV. Joko Susanto V. Dadhie VI. Budi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/ penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

puji syukur kami panjatkan
ke hadirat tuhan yang maha esa
kami dapat menyusun
buku **ilmu pengetahuan sosial untuk sd/mi**
buku ini ditujukan kepada kamu
agar kamu lebih mengenal diri
dan mengenal lingkunganmu

buku ini mengajakmu bermain
berdiskusi dengan teman
dan berlatih kemampuan
disertai kini aku tahu
sebagai tambahan pengetahuanmu
jadi sudah tepat
kamu belajar buku ini
pelajaranmu lebih menyenangkan

kami menyadari
buku ini masih belum sempurna
mohon saran dan kritik
demi kesempurnaan buku ini
kami berharap
semoga buku ini bermanfaat

surakarta mei 2008

penyusun

daftar isi

semester II


semester I

bab

1

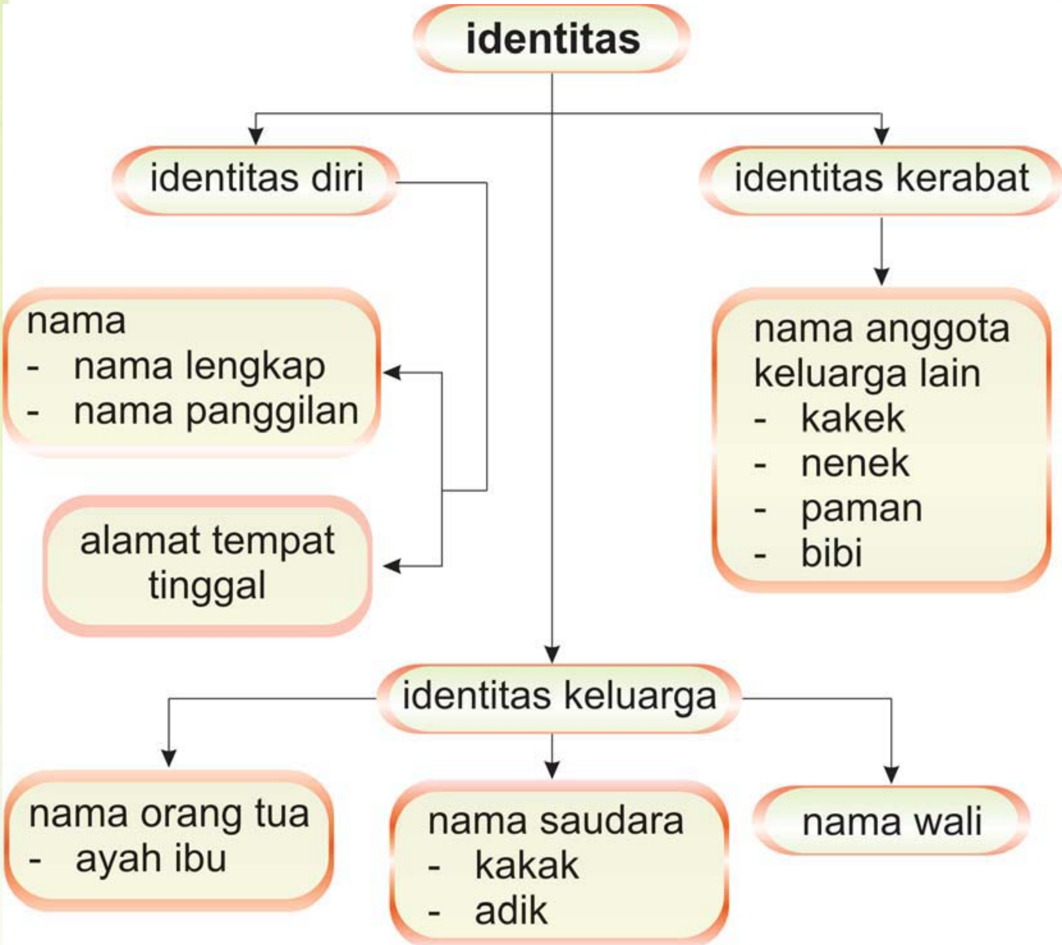
identitas diri keluarga dan kerabat

apa yang akan kita pelajari

mari mengenali diri sendiri
keluarga dan kerabat
supaya mengenal mereka lebih dekat



peta konsep


identitas
identitas diri
identitas kerabat
nama
- nama lengkap
- nama panggilan
alamat tempat tinggal
nama anggota keluarga lain
- kakek
- nenek
- paman
- bibi
identitas keluarga
nama orang tua
- ayah ibu
nama saudara
- kakak
- adik
nama wali

a nama lengkap dan nama panggilan



gambar 1 1 tata dan teman teman berangkat sekolah

hari pertama masuk sekolah
tata berangkat sekolah
tata kelas satu
bel telah berbunyi
murid masuk kelas
mereka duduk rapi

ini pak eko
guru kelas satu
beliau orang tua kita
di sekolah



murid kelas satu
saling berkenalan
ayo menyebutkan nama
di depan kelas



nama saya ujang
nama lengkap saya
ujang kunarya



nama saya juwita maharani
biasa dipanggil tata

kini aku tahu

setiap orang punya nama
nama adalah identitas diri
identitas setiap orang berbeda

amatilah

ayo berkenalan
tulislah namamu
coba tulis di buku tugasmu

- nama lengkap : . . . .
- nama panggilan : . . . .

b nama ayah ibu dan wali

ayo berkenalan
ini keluarga tata
tata mempunyai ayah
ibu dan seorang kakak



ini ayah tata
ayah tata seorang polisi
beliau bernama hermawan
biasa dipanggil
pak wawan

ini ibu tata
ibu tata seorang perawat
beliau bernama hastuti
biasa dipanggil
bu tuti





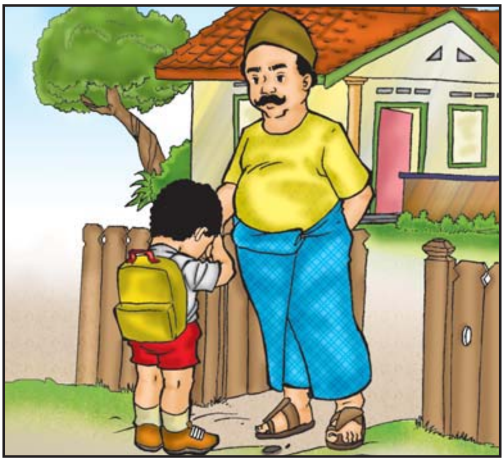
ini kakak tata
namanya hasan maulana
biasa dipanggil hasan
hasan kelas tiga



ini keluarga tata
keluarga tata disebut
caturwarga
keluarga tata ada empat orang
ayah ibu dan dua anak

gambar 1 2 foto keluarga tata

ujang teman tata
kedua orang tuanya
merantau ke jakarta
ujang tinggal dengan paman
pamannya bernama jamal
paman jamal wali ujang
paman jamal pengganti
orang tua ujang



gambar 1 3 ujang dan pamannya

kini aku tahu

keluarga inti terdiri ayah ibu dan anak
wali adalah pengganti orang tua

amatilah

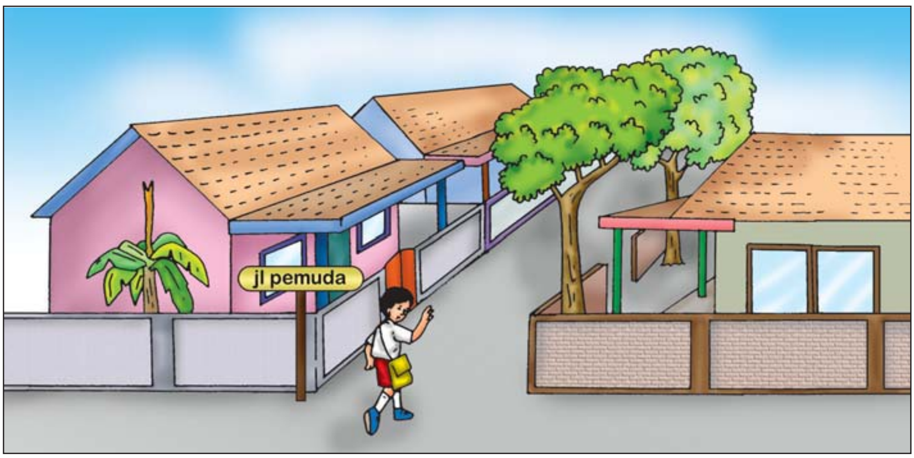
ayo menyebutkan anggota keluarga

- ayah saya bernama . . . . .
- ibu saya bernama . . . . . .
- kakak saya ada . . . . orang
  namanya . . . . .
- adik saya ada . . . . orang
  namanya . . . . .

sebutkan dengan jelas
di depan kelas

c alamat tempat tinggal

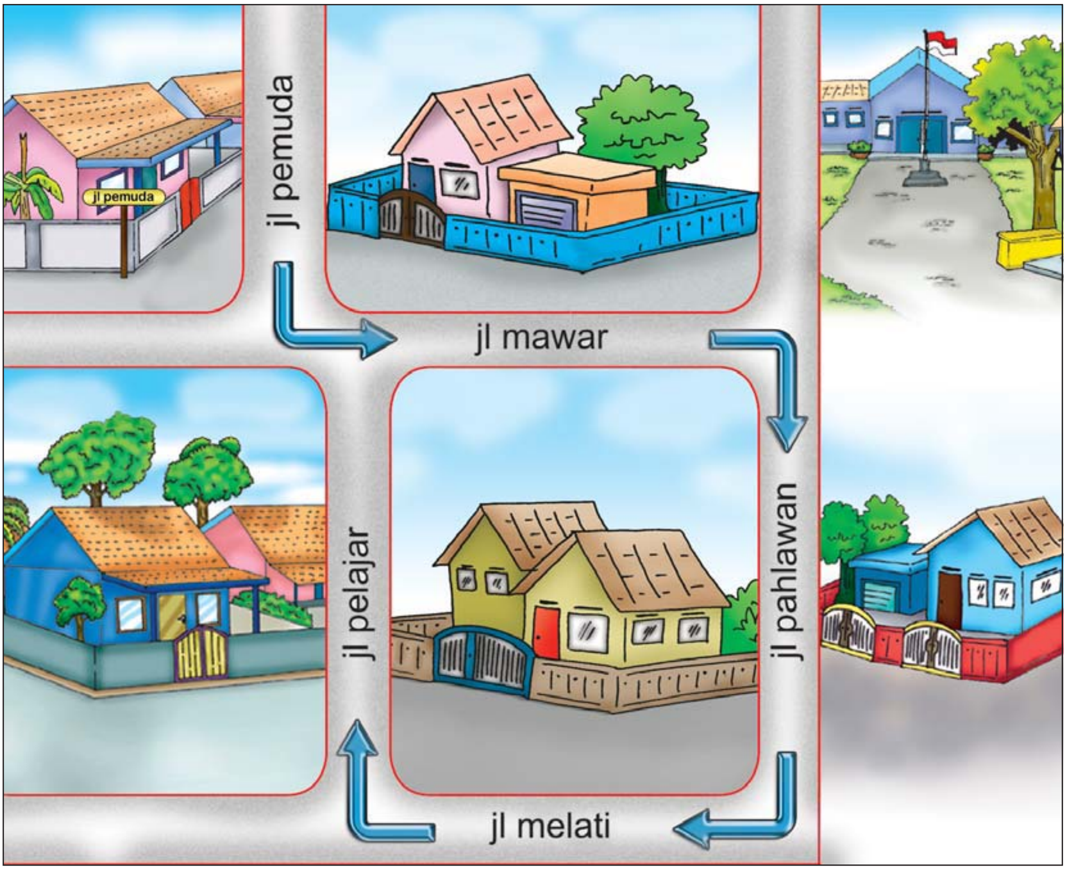
ujang tinggal bersama paman
di jalan pemuda nomor 1
rt 02 rw 03 kelurahan sukaraja
kecamatan sukamaju
kota sukabumi



gambar 1 4 rumah ujang

ujang tidak masuk sekolah
ujang ketinggalan pelajaran
ujang ingin meminjam buku
ujang pergi ke rumah miko
di jalan pahlawan nomor 5
lalu ujang ke rumah tata
di jalan pelajar nomor 2
ujang memang anak rajin

perhatikan dengan teliti
jalan yang dilalui ujang



kini aku tahu

alamat menunjukkan
letak tempat tinggal
denah adalah gambar
yang menunjukkan letak
suatu tempat

ayo berdiskusi

dengan bantuan guru
ayo tuliskan alamatmu
cari tahu tempat tinggal
teman dekatmu
bertanyalah kepadanya
terlebih dahulu
kemudian tanyakan
alamat temanmu yang lain

- namaku . . . .
- aku tinggal di . . . .

aku punya banyak teman

1 nama . . . .
ia tinggal di . . . .

2 nama . . . .
ia tinggal di . . . .

3 nama . . . .
ia tinggal di . . . .



d anggota keluarga yang lain

tata mempunyai kakek
dan nenek
mereka datang dari surabaya
kakek adalah orang tua
laki laki dari ayah atau ibu
nenek adalah orang tua
perempuan dari ayah
atau ibu
ayo berkenalan dengan
kakek dan nenek tata



gambar 1 5 tata menyambut kakek dan nenek



gambar 1 6 kakek dan nenek tata

ini kakek dan nenek tata
kakek tata bernama rahman
nenek tata bernama ida
mereka orang tua
dari ibu tata
kakek dan nenek
pandai bercerita

nola adalah adik
ibu tata
hasan dan tata
memanggilnya bibi nola
bibi nola datang
bersama paman hotma
suasana tampak ceria
keluarga besar tata bahagia



gambar 1 7 bibi nola dan paman hotma

ayo bermain

mari bermain tebak kata
kata kata berikut
menunjukkan anggota keluarga
tebak huruf apa
dalam kotak tersebut
ayo ucapkan dengan jelas
kata yang terbentuk

1	a	y			
2	k		k	a	
3			m	a	n
4	n	e			k
5	b		b		

e akibat tidak tahu identitas diri



gambar 1 8 tata menonton sirkus

keluarga tata berlibur
ke kebun binatang
tata asyik melihat sirkus
tata terlepas dari ibu
tata mencari ayah dan ibu

tata minta bantuan polisi
tata lupa alamat rumahnya
beruntung tata ingat
nama ayah dan ibu
polisi memanggil ayah
dan ibu
akhirnya tata bertemu
ayah dan ibu



gambar 1 9 bertemu ayah dan ibu

amatilah

ayo tulislah kata **benar**
untuk pernyataan yang benar
dan kata **salah**
untuk pernyataan yang salah
jangan lupa tulis
jawabanmu dalam buku tugas

no	pernyataan	jawaban
1	nama adalah identitas diri	benar
2	ayah dan ibu adalah orang tua kita	. . . .
3	malu bertanya sesat di jalan	. . . .
4	kakek adalah kakak ayah	. . . .
5	jalan melati menunjukkan alamat	. . . .

lihat sekitar kita

salinlah di buku tugas
isilah sesuai identitasmu

nama saya . . . .
nama ayah saya . . . .
nama ibu saya . . . .
alamat rumah saya di . . . . rt . . . . rw . . . . .
kelurahan . . . . kecamatan . . . . . .
kabupaten/kota . . . .
saya sekolah di . . . .
alamat sekolah saya di . . . . rt . . .rw . . .
kelurahan . . . . . kecamatan . . . . kabupaten/
kota . . . .

rangkuman

1 identitas diri terdiri
nama dan alamat
2 ayah ibu dan anak
disebut keluarga inti
3 kakek orang tua laki laki
dari ayah atau ibu
4 nenek orang tua perempuan
dari ayah atau ibu
5 paman bibi disebut kerabat

ayo berlatih

kerjakan dalam buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 setiap orang memiliki nama lengkap dan nama . . . .
a kecil
b panggilan
c dewasa

2 orang yang melahirkan kita adalah . . . .
a nenek
b ibu
c bibi

3



saat berkenalan mengucapkan . . . .

a nama diri

b nama orang tua

c nama sekolah

4 orang tua kita adalah . . . .

a paman dan bibi

b ayah dan ibu

c kakek dan nenek

5 pengganti orang tua disebut . . . .

a wali

b kepala sekolah

c bibi

6 orang tua dari ayah atau ibu kita adalah . . . .

a kakak dan adik

b paman dan bibi

c kakek dan nenek

7 tempat tinggal menunjukkan . . . .

a nama

b umur

c alamat

8



kepada adik harus . . . .

a hormat

b sayang

c patuh

9 rt singkatan dari . . . .

a rukun tetangga

b rumah tinggal

c rukun tinggal

10 nama dan alamat termasuk . . . .

a perbedaan

b keterangan

c identitas diri

b mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 siapa yang memberimu nama

2 siapa yang dimaksud dengan **adik**

3 apa panggilan untuk orang tua laki laki dari ayah

4 siapa orang tua kita di sekolah

5 disebut apakah letak tempat tinggal

bab

2

mari berbagi pengalaman diri

apa yang akan kita pelajari

apa kamu punya pengalaman
tentu ada yang menyenangkan
dan yang tidak menyenangkan
marilah berbagi pengalaman
supaya kita dapat mengambil hikmahnya



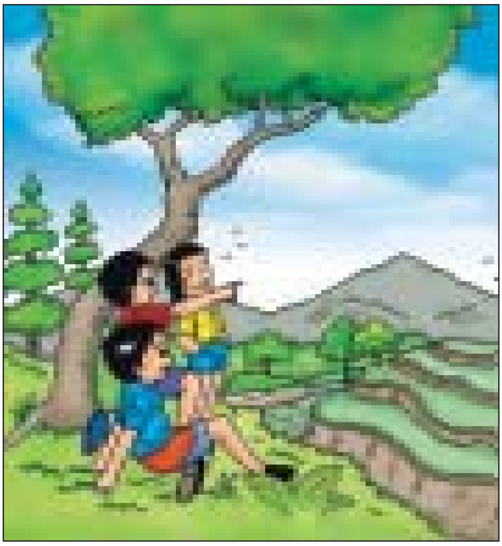
peta konsep


pengalaman diri
menyenangkan
tidak menyenangkan
cara mengungkapkan
bercerita
memperlihatkan foto
menulis

a pengalaman yang menyenangkan

libur sekolah telah selesai
tata harus masuk sekolah
tata rindu teman temannya
tata akan berbagi bercerita
saat liburan ke puncak

ayo menyanyi bersama tata



gambar 2 1 tata saat liburan

naik naik ke puncak gunung
tinggi tinggi sekali
naik naik ke puncak gunung
tinggi tinggi sekali
kiri kanan kulihat saja
banyak pohon cemara
kiri kanan kulihat saja
banyak pohon cemara

tata gembira sekali
liburannya sangat menyenangkan
kamu tentu punya pengalaman
ayo berbagi cerita dengan teman

amatilah

pernahkah kamu bertamasya
ceritakan pengalamanmu
dengan siapa kamu pergi
ke mana kamu bertamasya
apa yang kamu rasakan
menyenangkan atau tidak
ceritakan di depan teman dan gurumu
tunjukkan foto kenanganmu

b pengalaman yang tidak menyenangkan

tata punya pengalaman
yang tidak menyenangkan



gambar 2 2 tata membantu ibu

tata rajin membantu ibu
memasak di dapur
tata sangat senang memasak

garam di dapur habis
ibu menyuruhnya membeli garam
tata berangkat ke warung
warung bu ani di seberang jalan

tata tersandung dan jatuh
kaki dan tangannya terluka
tata pun kembali ke rumah
tata mengadu pada ibu
ibu mengobati luka tata
lain kali hati hati di jalan
pesan ibu padanya



gambar 2 3 ibu mengobati luka tata

kini aku tahu

belajarlah dari pengalaman
pengalaman adalah guru yang terbaik

ayo berdiskusi

salinlah tabel di bawah ini di buku tugas
pilihlah jawaban yang tepat
dengan memberi tanda (√)
kerjakan bersama kawanmu sebangku

kegiatan	pengalaman	
	menyenangkan	tidak menyenangkan
• bekerja bakti dengan seluruh keluarga	√	
• mendengarkan cerita kakek		
• terlambat masuk sekolah		
• sakit di rumah sakit		
• terpilih sebagai ketua kelas		

c cara mengungkapkan pengalaman

apa kamu punya pengalaman
tentu berbeda dengan temanmu
ayo saling berbagi
supaya saling mengetahui
banyak cara mengungkapkannya

1 bercerita

tata punya pengalaman
tata senang bercerita
kepada teman temannya
ayo kita dengarkan



gambar 2 4 tata gemar menanam bunga

tata suka menanam bunga
bunga tata beraneka rupa
ada bunga mawar bunga melati
ada bunga matahari
tata rajin menyiramnya
tata juga memberinya pupuk



gambar 2 5 tanaman tata tumbuh subur

bunga tata bermekaran
baunya sangat harum
tata bahagia sekali

2 memperlihatkan foto

liburan yang lalu
tata bertamasya ke puncak
udaranya sangat sejuk
pemandangannya sangat indah
jalannya berkelok kelok
tepi jalan sangat rindang
banyak pohon cemara

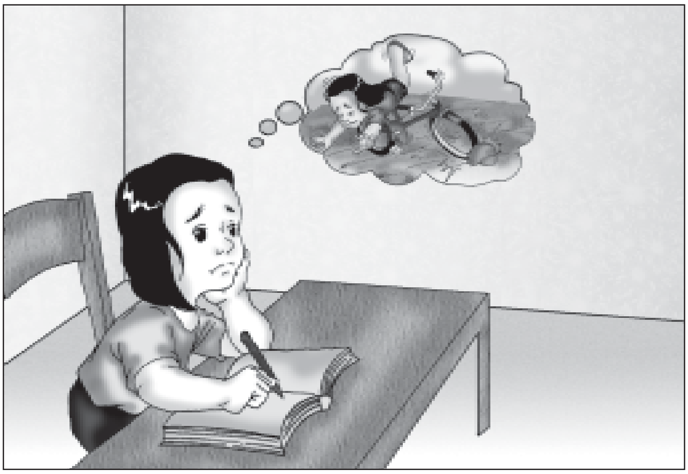
tata sangat senang
lihat tata membuka album
ia menunjukkan foto itu
teman teman ikut gembira



gambar 2 6 tata menunjukkan album fotonya

3 menulis

tata suka menulis pengalaman
tata menulis di buku harian
simak pengalaman yang ditulisnya



gambar 2 7 tata menulis di buku harian

hari itu hari minggu
tata belajar naik sepeda
tata belajar di halaman rumah
tata belajar dengan hasan

tata mengayuh kuat sepedanya
kak hasan melepaskannya
tata jatuh dari sepeda
tapi tata tidak putus asa
kini ia dapat mengayuh sepeda

ia selalu mengingatnya
pengalaman itu tidak ia lupa

kini aku tahu

pengalaman bisa disampaikan melalui
- cerita
- foto
- tulisan

amatilah

coba kamu perhatikan gambar di bawah ini
ceritakan sesuai gambar
ibaratkan kamu mengalaminya
tuliskan ceritamu dalam buku tugas

1 

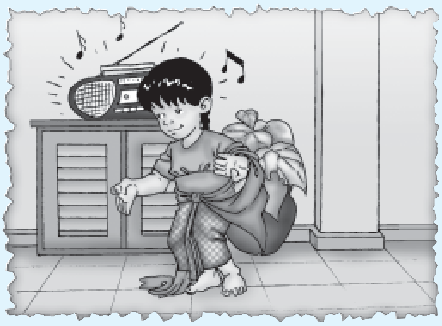
saat aku ulang tahun
banyak temanku datang
aku melihat banyak kado
aku senang sekali

2 

....
....
....
....
....

3 

....
....
....
....
....

4 

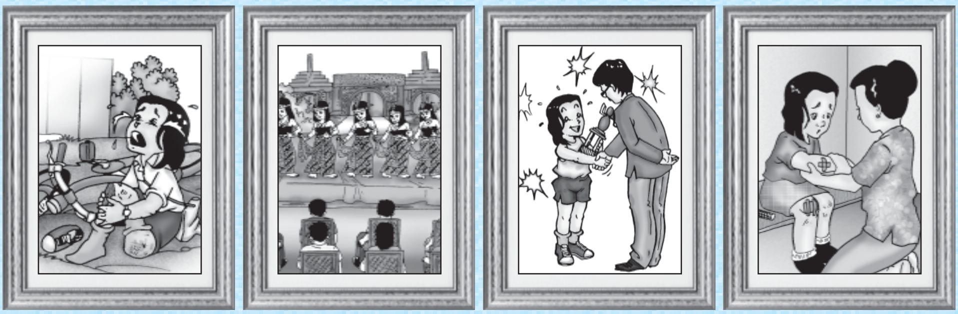
....
....
....
....
....

5 

....
....
....
....
....

ayo bermain

tata rajin mengumpulkan foto
foto itu diberi bingkai
ibu memajangnya di dinding
nah tunjukkan dengan jarimu
mana yang tidak menyenangkan
mana yang menyenangkan



lihat sekitar kita

mintalah orang tuamu bercerita
pengalaman yang berkesan
dengarkanlah baik baik
tulislah kembali dalam buku tugasmu

rangkuman

1 pengalaman ada yang menyenangkan dan tidak menyenangkan
2 cara mengungkapkan pengalaman bercerita memperlihatkan foto dan menulis

ayo berlatih

kerjakan dalam buku tugasmu

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 contoh pengalaman yang menyenangkan adalah . . . .
  a terlambat masuk sekolah
  b berkenalan dengan teman baru
  c tidak mengerjakan pr

2 

peristiwa di samping adalah pengalaman yang . . . .

a menyenangkan

b menyedihkan

c membosankan

3 contoh pengalaman yang tidak menyenangkan adalah . . . .

a sakit di rumah sakit

b berlibur ke pantai

c berenang di kolam

4 

peristiwa di samping sangat . . . .

a menyenangkan

b menyedihkan

c membosankan

5 foto mengungkap pengalaman melalui . . . .

a tulisan

b cerita

c gambar

6 pengalaman dapat diungkapkan melalui . . . .

a bercerita

b hadiah

c makanan

7 foto dapat dikumpulkan dalam . . . .
   a buku harian
   b tas
   c album foto

8 tata mendapat pujian dari temannya
   tata bercerita pengalaman yang . . . .
   a menyenangkan
   b menyedihkan
   c membosankan

9 pengalaman yang baik dapat diambil . . . .
   a manfaatnya
   b ceritanya
   c gambarnya

10 peristiwa sehari hari dicatat dalam . . . .
   a buku harian
   b album foto
   c papan tulis

b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1. disebut apakah peristiwa yang pernah kita alami
2. di mana kamu bisa menuliskan pengalaman
3. sebutkan macam macam pengalaman
4. apa yang dapat diambil dari pengalaman yang lalu
5. sebutkan cara mengungkapkan pengalaman

bab

3

kasih sayang dalam keluarga

apa yang akan kita pelajari

ayo saling menyayangi
sayang ayah dan ibu
sayang adik dan kakak
sayang kakek dan nenek
keluarga harus saling menyayangi



peta konsep


kasih sayang
manfaat memiliki kasih sayang
akibat tidak memiliki kasih sayang
- kehidupan menjadi tenang
- banyak teman
- timbul rasa aman dan bahagia
- kehidupan tidak tenang
- tidak punya teman
- tidak ada rasa aman
- tidak bahagia

a kasih sayang orang tua kepada anak

ibu sayang tata
ibu menemani tata belajar
tata selalu dibimbingnya
tata bangga padanya
ibu tidak pernah lelah
mengajarinya dengan sabar
menasihati dengan lembut
tata menjadi nyaman



gambar 3 1 tata ditemani ibu saat belajar

ayah juga sayang tata
ayah mengajarinya bersepeda
ayah menolong saat jatuh
tata tidak pernah putus asa
kini tata pandai bersepeda



gambar 3 2 tata belajar sepeda dengan ayah

ayah ibu sayang tata
ayah ibu membimbingnya
mereka menasihatinya
kasih sayang mereka tulus
tata gembira

kini aku tahu

- setiap orang tua menyayangi anaknya
- kasih sayang adalah perasaan senang suka cinta dan sayang

ayo bermain

nyanyikanlah bersama kawanmu

bunda piara

ciptaan pak dal

bila kuingat lelah
ayah bunda
bunda piara piara akan daku
sehingga aku besarlah
waktu ku kecil hidupku
amatlah senang
senang dipangku dipangku
dipeluknya
serta dicium dicium dimanjakan
namanya kesayangan

bila kalian sudah hafal
nyanyikan sendiri di depan kelas

b sayang kepada orang tua

hari ini hari minggu
tata dan hasan libur sekolah
tata membantu ibu
mereka membersihkan rumah
hasan membantu ayah berkebun



gambar 3 3 tata rajin membantu ibu

tata dan hasan menyayangi ayah ibu
mereka rajin membantu orang tua
mereka menuruti nasihatnya

kini aku tahu

- jadilah anak yang baik
  selalu berbakti kepada orang tua
- anak wajib membantu orang tua
- anak wajib menyayangi orang tua

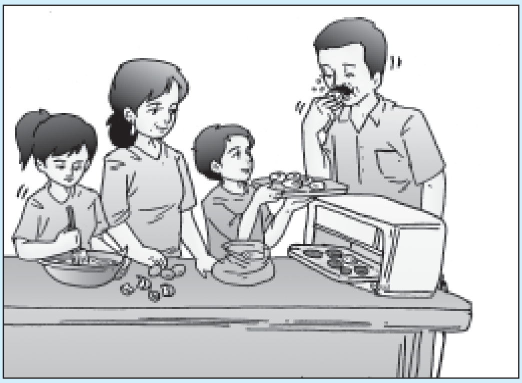
ayo berdiskusi

lakukan percakapan berikut

(hasan dan tata
membantu ibu memasak)

hasan dan tata	:	hore ayah pulang
ayah	:	selamat sore anak anak sedang masak apa
hasan dan tata	:	masak kue
ayah	:	ehm enak kelihatannya
ibu	:	mereka jago masak
hasan	:	dicicipi dong yah
ayah	:	kue apa namanya rasanya kok pahit
ibu	:	kue hangus ha ha

(hasan, tata, dan ibu tertawa)



bagaimana kasih sayang
dalam keluarga kalian
ceritakan pada kawanmu

c sayang kepada saudara

hasan kakak tata
hasan menyayangi tata
tata juga menyayangi hasan
hasan mengajak tata bermain
mereka tidak pernah bertengkar
mereka saling menyayangi

sore yang cerah
hasan dan tata bermain
mereka bermain badminton
mereka sangat gembira
tiba tiba tata terjatuh
hasan segera menolongnya
hasan sayang tata

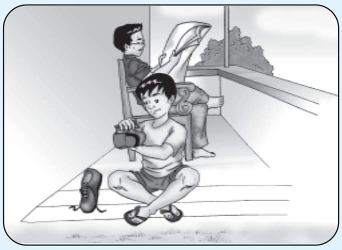


gambar 3 4 hasan menolong tata

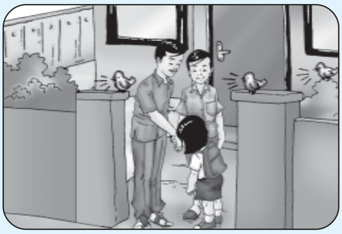
amatilah

ayo amati gambar di bawah ini
tariklah garis ke arah pasangan yang sesuai





wujud kasih sayang kepada orang tua



wujud kasih sayang kepada saudara





d sayang kepada kakek dan nenek

kakek dan nenek sudah tua
mereka datang ke rumah
tata menyayangi mereka
hasan juga menyayangi mereka

tata dan hasan bangun pagi
kakek dan nenek jalan pagi
kakek dan nenek mengajak tata
hasan ikut serta
mereka berkeliling kampung

tata dan hasan cucu kesayangan
kakek dan nenek sering bercerita
ceritanya sangat menarik
tata dan hasan senang mendengarnya



gambar 3 5 hasan dan tata sayang kepada kakek dan nenek

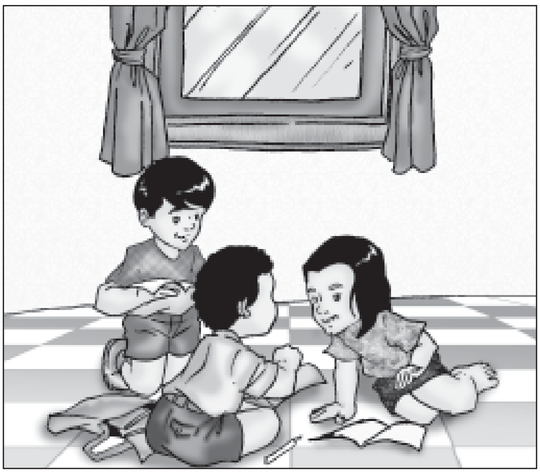
amatilah

berilah contoh kasih sayang
dalam keluargamu
salin di buku tugasmu

no	nama	contoh kasih sayang
1	ayah	. . . .
2	ibu	. . . .
3	kakak	. . . .
4	adik	. . . .
5	. . . .	. . . .
6	. . . .	. . . .

e akibat tidak memiliki kasih sayang

hari ini ada tugas sekolah
ujang menjemput tata
mereka ke rumah miko
mereka mengerjakan tugas
mereka belajar bersama



gambar 3 6 kita harus saling menyayangi

tata dan ujang tiba di rumah miko
dino datang menyambut
dino adik miko
dino menggendong boneka
miko merebut boneka dino
dino menangis dengan keras

miko dan dino sering bertengkar
miko sering menyakiti dino
miko tidak menyayangi

tata dan ujang menasihati miko
miko minta maaf kepada dino
mereka bersalaman



gambar 3 7 miko menyayangi adiknya

kini aku tahu

manfaat kasih sayang

- kehidupan menjadi tenang
- banyak teman
- tumbuh rasa aman dan bahagia

amatilah

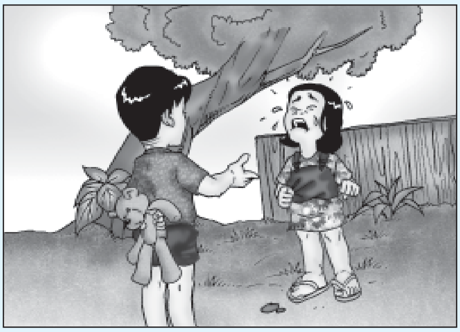
ayo tebak apa cerita gambar di bawah ini
berikan pendapatmu tentang gambar di bawah ini
tulislah **setuju** atau **tidak setuju**

1



setuju

2



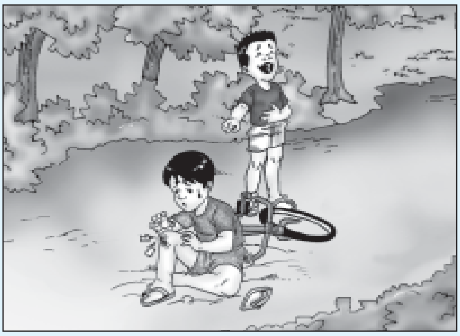
. . . .

3



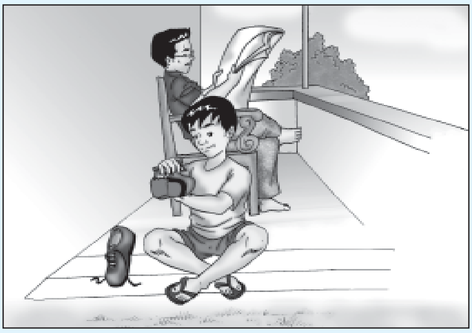
. . . .

4



. . . .

5



. . . .

ayo bermain

ajaklah temanmu bermain

dan bernyanyi bersama

nyanyikan lagu **satu satu aku sayang ibu**

lihat sekitar kita

pernahkah kamu mendengar cerita
tentang malin kundang
untuk mengetahui ceritanya
datangi perpustakaan sekolah
carilah cerita malin kundang
simak jalan ceritanya
buatlah rangkuman
tulis dalam buku tugasmu
berikan kesimpulan

rangkuman

1 orang tua menyayangi anaknya
2 anak harus sayang orang tua
3 kepada saudara harus menyayangi
4 kepada anggota keluarga
harus saling menyayangi

ayo berlatih

jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 ibu sedang memasak sebaiknya kita . . . .
a membantu
b mengganggu
c berdiam diri

2 ayah pulang dari kantor sikap kita sebaiknya . . . .
a menyambutnya
b minta uang
c diam saja

3 orang tua selalu memberikan
yang terbaik untuk anak
karena . . . .
a sudah kewajiban orang tua
b orang tua sayang kepada anak
c ingin anaknya membalas kebaikannya

4 ayah bekerja untuk memenuhi . . . .

a kebutuhan ayah

b kebutuhan ibu

c kebutuhan keluarga

5



kakak sedang menyapu lantai
adik masuk dengan kaki kotor
sikap adik seharusnya . . . .

a mencuci kaki sebelum masuk

b membiarkan lantai itu kotor

c mengejek kakak dan terus berlari

6 kakak dan adik harus saling . . . .

a menyayangi

b memusuhi

c membenci

7 hasan pulang sekolah bersama tata menunjukkan bahwa . . . .

a hasan tidak berani pulang sendiri

b hasan takut dimarahi ibu

c hasan menyayangi adiknya

8 adik kesulitan mengerjakan pr
sikapmu sebagai kakak sebaiknya . . . .
   a membiarkannya
   b membantu mengerjakan
   c memarahinya

9 berbakti kepada ayah dan ibu
agar mendapatkan . . . .
   a hadiah
   b pahala
   c pujian

10 joko sering pergi tanpa pamit
ibu selalu bingung mencarinya
sikap joko berarti . . . .
   a sayang kepada orang tua
   b berbakti kepada orang tua
   c tidak sayang kepada orang tua

b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 apa yang kamu lakukan
bila berbuat salah

2 kepada siapa kita harus menyayangi

3 bagaimana kita bersikap
terhadap saudara

4 bagaimana sikapmu bila dinasihati ayah

5 bagaimana kehidupan keluarga
bila saling menyayangi

bab

4

ayo hidup rukun

apa yang akan kita pelajari

hidup rukun itu menyenangkan
dengan siapa kalian hidup rukun
di mana kalian harus hidup rukun
mari belajar hidup rukun



peta konsep


hidup rukun
kemajemukan
jenis kelamin
hobi
suku bangsa
agama
manfaat hidup rukun
terhindar dari pertengkaran
hidup bahagia
hidup menjadi nyaman
akibat hidup tidak rukun
tidak memiliki kawan
hidup tidak tenang

a kemajemukan dalam keluarga

setiap keluarga memiliki perbedaan
keluargamu juga memiliki perbedaan
ada laki laki dan ada perempuan
ada yang tua dan ada yang muda
walaupun berbeda kita tetap satu keluarga
kita harus hidup rukun

1 kemajemukan jenis kelamin

keluarga tata ada laki laki dan perempuan
ibu dan tata adalah perempuan
ayah dan hasan adalah laki laki

keluarga tata tetap rukun
mereka tidak membedakan
laki laki dan perempuan sama
mereka saling menyayangi



gambar 4 1 keluarga tata bekerja bakti

musim hujan telah tiba
keluarga tata bekerja bakti
mereka membersikan rumah
ibu dan tata menyapu halaman
ayah dan hasan membersihkan selokan
mereka selalu rukun
mereka bekerja sama

kini aku tahu

- kita mengenal dua jenis kelamin
  ada laki laki dan perempuan

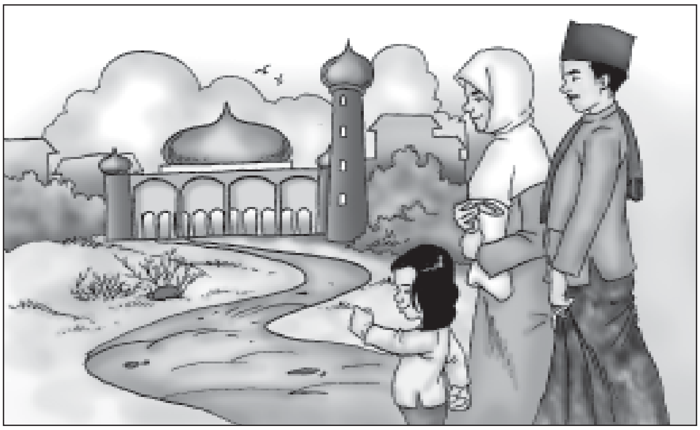
amatilah

sebutkan anggota keluargamu
tulis jenis kelaminnya
salin di buku tugasmu

no	nama	jenis kelamin
1	ayah	. . . .
2	ibu	. . . .
3	kakak	. . . .
4	adik	. . . .
5	. . . .	. . . .
6	. . . .	. . . .

2 kemajemukan beragama

keluarga tata beragama islam
mereka rajin beribadah
mereka pergi ke masjid



gambar 4 2 umat islam pergi ke masjid

bibi nola adik ibu tata
keluarga bibi taat beribadah
mereka menginap di rumah tata
keluarga bibi nola beragama kristen
setiap hari minggu mereka ke gereja



gambar 4 3 umat kristen pergi ke gereja

keluarga bibi beragama kristen
keluarga tata beragama islam
bibi nola menghargai keluarga tata
walaupun berbeda agama
mereka saling menghormati
mereka tetap satu keluarga

kini aku tahu

setiap agama mempunyai tempat ibadah

- masjid tempat ibadah umat islam
- gereja tempat ibadah umat kristen dan katholik
- pura tempat ibadah umat hindu
- wihara tempat ibadah umat buddha
- kelenteng tempat ibadah umat kong hu chu

hari raya setiap agama juga berbeda

3 kemajemukan suku bangsa



gambar 4 3 pernikahan adat jawa

keluarga tata berkumpul
hari itu bibi menikah
keluarga menyambut gembira
bibi dari jawa
suami dari batak
mereka berbeda suku
mereka saling menyayangi

amatilah

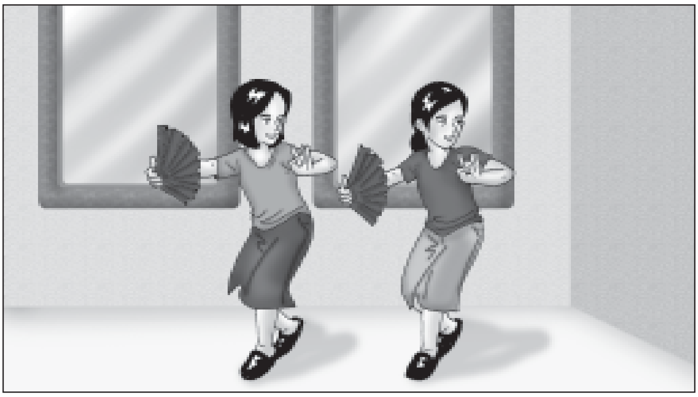
cobalah mengamati keluargamu
kamu dapat bertanya kepada orang tuamu
apakah suku bangsa ayahmu
apakah suku bangsa ibumu
adakah saudaramu yang berbeda suku bangsa
dengan keluargamu

4 kemajemukan berdasarkan hobi

apa hobimu
samakah dengan hobi kawanmu
ayo simak hobi tata dan hasan

hobi tata dan hasan berbeda

tata hobi menari
tata sangat gemar menari
tata berlatih setiap minggu
tata diantar ibu
tata menari dengan gemulai
tarian tata bagus sekali



gambar 4 4 tata hobi menari

hasan hobi sepak bola
hasan gemar berolahraga
setiap sore hasan ke lapangan
hasan bermain bersama kawannya
hasan sebagai penjaga gawang



gambar 4 5 hasan hobi sepak bola

ayah dan ibu bangga
hobi tata dan hasan sangat berguna
ayah dan ibu mendukungnya
tata dan hasan sangat senang

kini aku tahu

hobi adalah kegemaran dan kesenangan
hobi dibagi empat jenis

- seni
- mengoleksi suatu benda
- kerajinan tangan
- olahraga dan permainan

amatilah

ada banyak hobi
kamu bisa berkebun
melukis atau bermain musik
ayo ceritakan hobimu
tulislah di buku tugasmu
kemudian bacakan di depan kelas



b manfaat hidup rukun dalam keluarga

keluarga tata hidup rukun
mereka saling menyayangi
mereka saling menghormati
mereka juga saling menolong



gambar 4 5 hasan membantu tata belajar

tata dan hasan belajar bersama

tata mendapat tugas sekolah

tata mengalami kesulitan
hasan membantunya
tata berhasil menyelesaikannya
tata sangat senang
dengan saudara harus saling bantu



gambar 4 6 keluarga tata saling rukun

keluarga tata hidup rukun
mereka hidup tenang
suasana rumah menjadi damai

kini aku tahu

kerukunan awal dari kebahagiaan

manfaat kerukunan adalah

- terhindar dari pertengkaran
- hidup menjadi tenang dan bahagia

ayo bermain

kawan kawan ayo bermain peran

mari membentuk kelompok

buat bersama empat kawanmu

perankanlah cerita di bawah ini

keluarga tata sedang tamasya ke pantai

ayah	:	hasan tata jangan bermain jauh jauh ya
hasan dan tata	:	baik ayah
ibu	:	kak hasan jaga tata ya
hasan	:	baik bu
hasan dan tata	:	ayah ibu kita main dulu

tata dan hasan pergi bermain

mereka bermain bersama

mereka sangat rukun

c akibat tidak menjaga kerukunan

rudi teman hasan
rudi anak yang nakal
rudi dijauhi temannya
hasan tidak menjauhi rudi
hasan selalu menegur rudi
hasan ingin rudi menjadi anak baik

eli adalah adik rudi
rudi suka mengganggu adiknya
rudi dan eli sering bertengkar
ibu sering menegur rudi
rudi bermain bola
suatu hari rudi terjatuh
rudi ditolong temannya
luka rudi diobati ibu
rudi dinasihati ibu
sejak itu rudi tidak nakal lagi
kini rudi banyak teman



gambar 4 7 rudi terjatuh

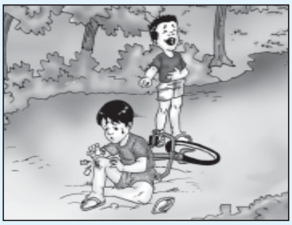
kini aku tahu

akibat bila tidak rukun
tidak memiliki kawan
hidup menjadi tidak tenang

amatilah

yuk mengamati gambar di bawah ini
lalu kelompokkan ke dalam tabel
kelompokkan gambar yang ***hidup rukun***
dan gambar yang ***tidak rukun***

1



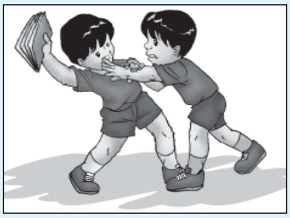
menertawakan teman

4



menolong teman

2



merebut buku teman

5



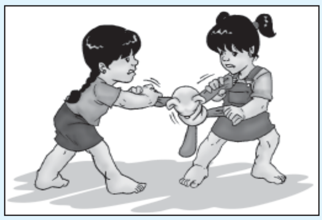
kerja bakti

3



belajar bersama

6



berebut mainan

hidup rukun	tidak rukun
belajar bersama	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .

d tidak membeda bedakan dalam keluarga

pak wawan ayah yang baik
beliau tidak pilih kasih
beliau tidak membeda bedakan
beliau selalu bersikap adil

suatu hari pak wawan pergi ke toko
pak wawan melihat boneka
pak wawan membelinya untuk tata
pak wawan juga membeli sepeda
sepeda itu untuk hasan
hasan dan tata senang menerimanya

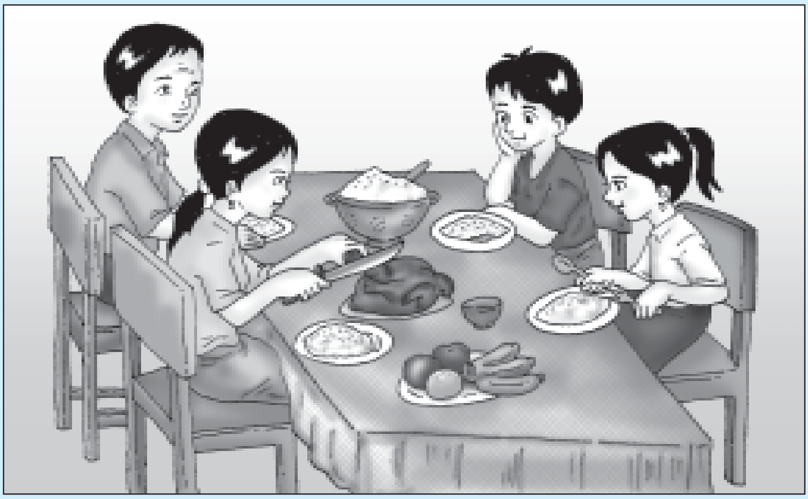
kini aku tahu

- perbedaan itu hal yang wajar
- kita tidak boleh membeda bedakan
- semua orang adalah sama

ayo berdiskusi

perhatikan gambar di bawah ini
ceritakan peristiwa pada gambar tersebut
bagaimana dengan keluarga kalian
apakah keluarga kalian melakukannya

tuliskan pendapat kelompok kalian
tentang kebiasaan seperti gambar



ayo bermain

ayo bermain bersama
ikutilah petunjuknya

- bentuk kelompok terdiri empat orang
- ambillah sebuah dadu
- lemparlah dadu
- angka dadu menunjukkan nomor gambar
- utarakan pendapatmu sesuai gambar
- permainan dimulai dari nomor 1
- teruslah bermain sesuai nomor
  jalankan sesuai angka dadu
- ikuti perintah dalam gambar
- usahakan semua mendapat giliran



lihat sekitar kita

kalian telah belajar tentang kerukunan
yuk menuliskan nama nama agama

1 . . . .
2 . . . .
3 . . . .
4 . . . .
5 . . . .

tanyakan agama temanmu
tulislah dalam tabel
salin di buku tugasmu

nama		agama
1	. . . .	. . . .
2	. . . .	. . . .
3	. . . .	. . . .
4	. . . .	. . . .
5	. . . .	. . . .

nah kalian sudah mengetahui
agama teman temanmu
apakah kalian masih berteman
ya tentu mereka tetap temanmu

rangkuman

1 contoh kemajemukan adalah
jenis kelamin agama
suku bangsa dan hobi
2 dengan saudara harus rukun
3 kerukunan membawa kedamaian

ayo berlatih

jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 perbedaan dalam keluarga adalah . . . .
- a hal yang wajar
- b hal yang tidak baik
- c hal yang penting

2 meminjam barang milik adik sebaiknya . . . .
   a langsung mengambil
   b minta izin
   c memberi hadiah terlebih dahulu
3 walaupun berbeda agama kita harus . . . .
   a tidak rukun
   b rukun
   c bertengkar
4 hidup rukun membawa . . . .
   a perdamaian
   b permusuhan
   c pertengkaran
5 kak hasan sedang belajar
   tata menonton televisi
   tata sebaiknya . . . .
   a minta kak hasan tidak belajar
   b mematikan televisi
   c mengajak kak hasan nonton televisi
6 membantu pekerjaan orang tua berarti . . . .
   a meringankan beban orang tua
   b tidak sayang orang tua
   c agar tidak malas
7 rudi mengganggu evi bermain
   perbuatan rudi mengakibatkan . . . .
   a evi semakin sayang rudi
   b evi marah kepada rudi
   c evi dan rudi rukun

8 sikap hidup rukun contohnya . . . .

a menertawakan teman yang jatuh

b suka mengganggu teman

c keluarga makan bersama

9 umat kristen beribadah di . . . .

a gereja

b wihara

c pura

10 masjid tempat ibadah umat . . . .

a kristen

b katolik

c islam

b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 apa nama tempat ibadah umat buddha

2 disebut apakah kegemaran atau kesenangan

3 di mana umat hindu beribadah

4 bagaimana sikapmu terhadap saudara yang berbeda agama

5 sebutkan kemajemukan dalam keluarga

latihan semester I

jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 nama dan alamat disebut . . . .

a ciri ciri
b identitas diri
c panggilan

2 sebuah keluarga terdiri atas . . . .

a ayah ibu dan kakek
b ayah ibu dan tetangga
c ayah ibu dan anak

3 kamu biasa dipanggil dengan . . . .

a nama panjang
b nama panggilan
c nama pahlawan

4 ayah dan ibu adalah . . . kita

a orang tua
b wali
c pembantu

5 yang melahirkan kita adalah . . . .

a nenek
b bibi
c ibu

6 alamat menunjukkan . . . .

a tempat tinggal
b nama panggilan
c tempat sekolah

7 berangkat sekolah hasan selalu . . . .
   a bertengkar
   b berpamitan
   c terlambat
8 ulang tahun adalah peristiwa . . . .
   a menyenangkan
   b menyedihkan
   c lucu
9 ayah ibu dan anak disebut . . . .
   a saudara
   b tetangga
   c keluarga
10 tempat menuntut ilmu ialah . . . .
   a posyandu
   b sekolah
   c pasar
11 orang tua di sekolah adalah . . . .
   a ayah dan ibu
   b kakek dan nenek
   c guru
12 memanggil seseorang menyebutkan . . . .
   a nama
   b ejekan
   c ciri cirinya
13 kita bisa melihat kenangan masa lalu dari . . . .
   a tulisan
   b foto
   c cerita

14 kumpulan foto disimpan dalam . . . .
a tas
b buku
c album

15 peristiwa menyedihkan contohnya . . . .
a mendapat hadiah
b bertemu badut
c jatuh dari sepeda

b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 siapa sajakah yang termasuk keluarga inti
2 tuliskan identitas dirimu
3 apakah kewajiban kita terhadap orang tua
4 tuliskan contoh peristiwa menyenangkan
5 kepada siapa kita memberi kasih sayang


semester II

bab

5

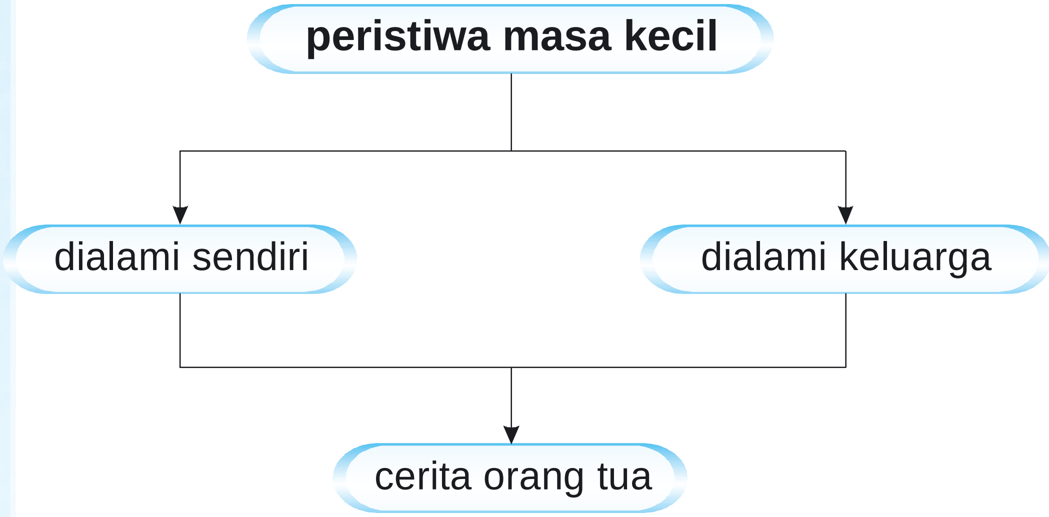
peristiwa masa kecil

apa yang akan kita pelajari

apakah kamu masih ingat
kenanganmu semasa kecil
tentu kamu sangat lucu
kamu juga manja
mari mengingat peristiwa itu
agar dapat menceritakannya kembali



peta konsep



peristiwa masa kecil
dialami sendiri
dialami keluarga
cerita orang tua

a peristiwa yang pernah dialami

banyak peristiwa terjadi
peristiwa apa yang kamu alami
tentu berbeda dengan kawanmu

simak peristiwa tata berikut

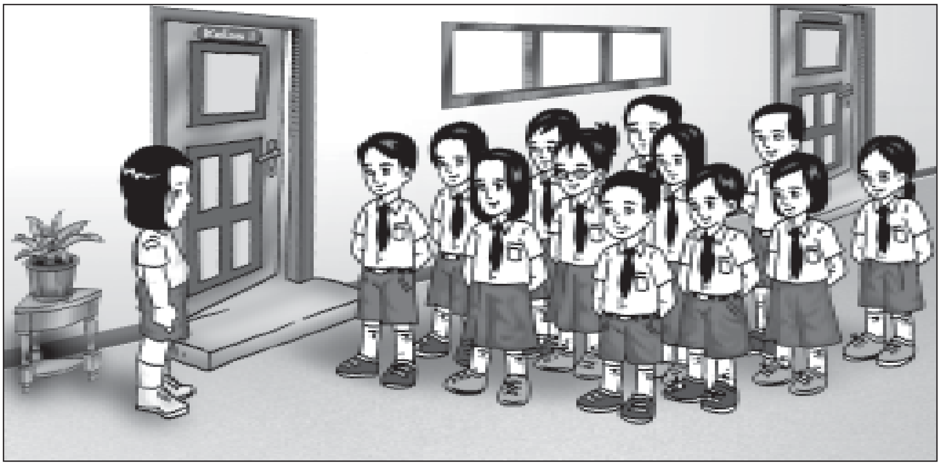


gambar 5 1 tata mengikuti karnaval

saat taman kanak kanak
tata mengikuti karnaval
semua berpakaian adat
mereka berjalan tertib

semua anak gembira
ibu guru senang
ayah ibu bangga

tata kelas satu
di sd pandu
tata banyak teman
guru tata sangat baik



gambar 5 2 tata menyiapkan barisan

saat masuk kelas satu
tata terpilih menjadi ketua
tata menyiapkan barisan
tata pemimpin yang tegas

ingat kembali masa kecilmu
ceritakan kepada kawanmu

kini aku tahu

karnaval ialah pawai keliling
dilakukan banyak orang
untuk memperingati peristiwa

amatilah

berilah gambar ☆
untuk peristiwa menyenangkan

- ☐ jatuh dari sepeda
- ☐ juara melukis
- ☐ menerima hadiah
- ☐ mendapat teman baru
- ☐ terlambat masuk sekolah

b cerita masa kecil

pak wawan bercerita
tentang masa kecil tata
tata suka mengisap ibu jari
kebiasaan itu sampai tk
tata tersipu malu



gambar 5 3 ayah bercerita

saat pertama sekolah
tata ditemani ibu
tata takut ditinggal sendiri
tata suka menangis



gambar 5 4 tata sekolah diantar ibu

ibu guru menghiburnya
tata diajak bermain
teman teman menghiburnya
tata banyak teman
tata menjadi senang



gambar 5 5 tata berani sekolah sendiri

bagaimana masa kecilmu
ceritakan pada kawanmu

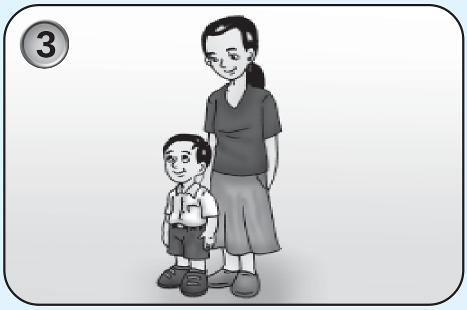
kini aku tahu

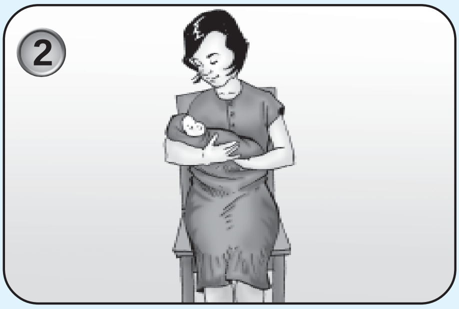
banyak peristiwa di masa kecil
ada yang menyenangkan
ada yang menyedihkan
bisa jadi pengalaman
untuk diambil hikmahnya

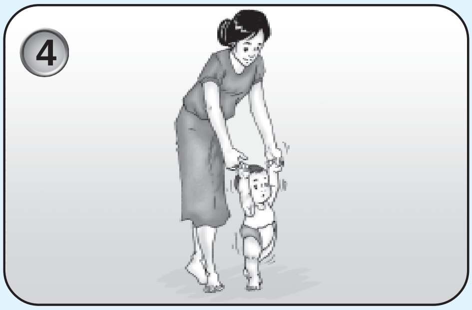
amatilah

perhatikan gambar di bawah ini







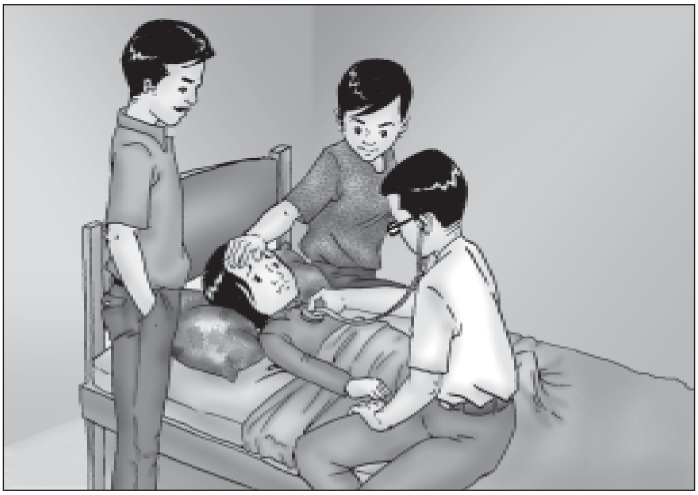




urutkan gambar tersebut
ceritakan peristiwa yang terjadi
sesuai urutan yang benar

c cerita masa kecil dari orang tua

ayah bercerita kepada tata
hasan ikut mendengarnya
sewaktu kecil tata sakit
tata sakit demam
ayah membawanya ke dokter
dokter memeriksa tata



gambar 5 6 tata diperiksa dokter

dokter menyiapkan jarum suntik
tata takut melihatnya
tata menangis
pak dokter menghiburnya
ayah dan ibu membujuknya
akhirnya tata disuntik
tata tersenyum lega
kini tata sudah sembuh

kini aku tahu

sumber cerita masa kecil
dari orang tua kakek nenek
saudara dan orang lain

ayo bermain

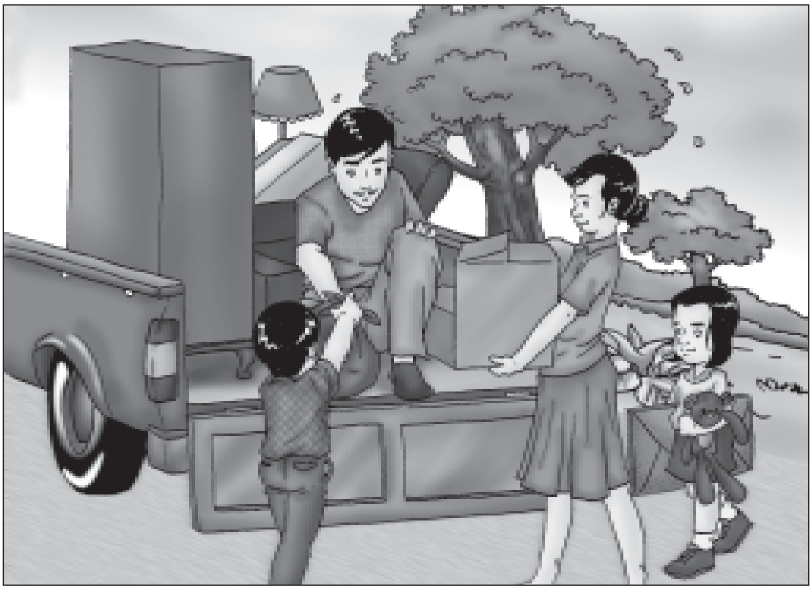
yuk kawan bermain sejenak
permainan ini menggunakan bola
gurumu telah menyediakannya
gurumu akan menunjuk satu siswa
pemegang bola maju ke depan kelas
ia akan bercerita
tentang peristiwa di masa kecilnya
sebelum kembali ke tempat duduk
ia harus menunjuk seorang teman
untuk maju ke depan
ia serahkan bola kepadanya
ia harus bercerita
tentang peristiwa lainnya
begitu seterusnya
nah menarik bukan



d peristiwa penting dalam keluarga

banyak peristiwa terjadi
bisa terjadi di keluargamu
simak peristiwa penting
dalam keluarga tata

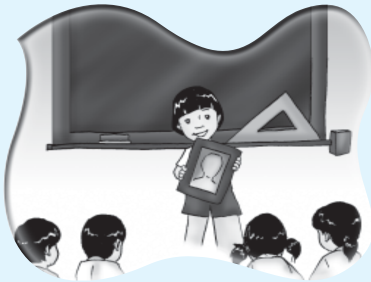
ayah seorang polisi
beliau di tugas ke surabaya
seluruh keluarga ikut serta
tata pindah sekolah
teman teman bersedih
tata menghibur mereka
tata memberikan alamatnya
mereka bisa berkirim surat



gambar 5 7 keluarga tata pindah rumah

lihat sekitar kita

bukalah album foto keluargamu
tunjuk satu foto
mintalah orang tuamu bercerita
tentang peristiwa dalam foto
bawalah foto ke sekolah
mintalah izin terlebih dahulu
ceritakanlah kembali
di depan temanmu



rangkuman

1. masa kecil setiap orang berbeda beda
2. masa kecil dapat diketahui dari cerita orang tua
3. contoh peristiwa penting kelahiran dan pindah rumah

ayo berlatih

jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 peristiwa masa kecil dapat dilihat di . . . .

a foto
b rapor
c piagam

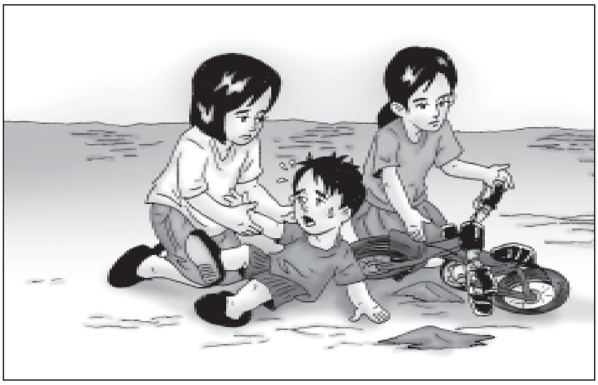
2 masa kecil setiap orang . . . .

a berbeda beda

b selalu sama

c selalu buruk

3



gambar di atas peristiwa . . . .

a menyedihkan

b menyenangkan

c bersejarah

4



gambar di samping kasih sayang seorang . . . .

a bibi

b ibu

c nenek

5 masa kecil diketahui dari cerita . . . .

a adik

b orang tua

c majalah

6 ketika bayi kamu ditimbang di . . . .
   a dukun
   b dokter
   c posyandu
7 hari akhir setiap orang . . . .
   a berbeda beda
   b selalu sama
   c jatuh hari minggu
8 peristiwa penting contohnya ***kecuali*** . . . .
   a kelahiran seorang anak
   b makan bersama
   c mandi pagi
9 ketika bayi kamu mendapat . . . .
   supaya kebal penyakit
   a vitamin
   b infus
   c imunisasi
10 mendapat juara contoh peristiwa . . . .
   a menyenangkan
   b menyedihkan
   c biasa

b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 siapa yang disebut orang tua
2 bagaimana bila melihat teman yang sedih
3 siapa yang melahirkan kita
4 bagaimana sikapmu kepada adik atau kakak
5 sebutkan peristiwa menyedihkan

bab

6

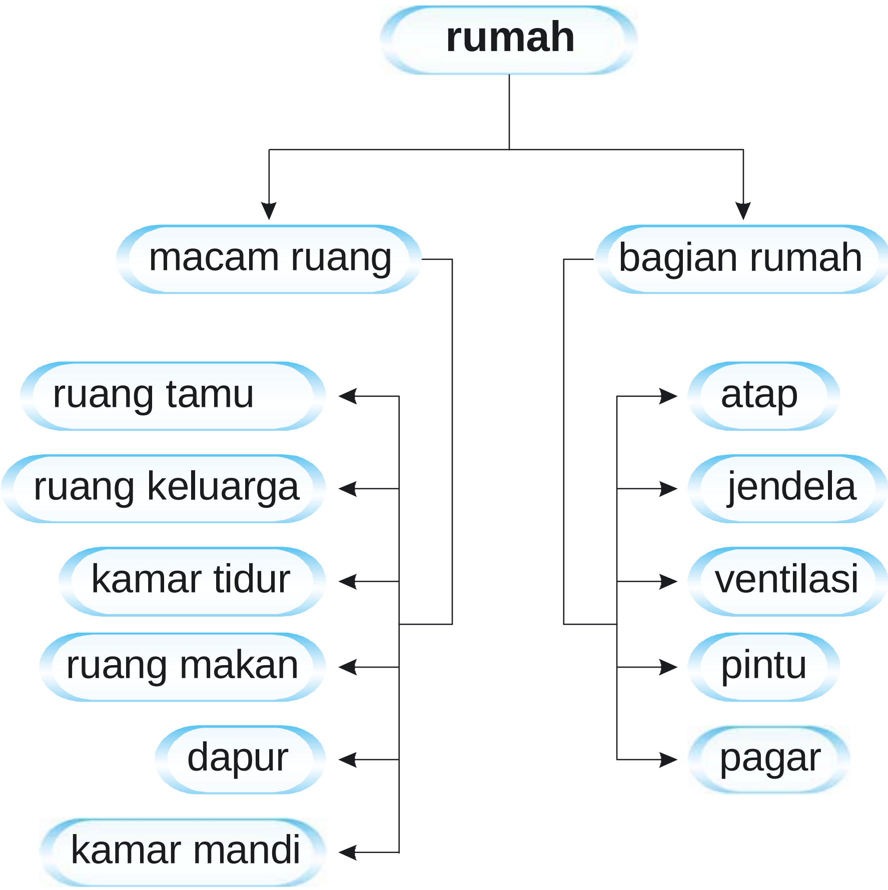
mengenal letak rumah

apa yang akan kita pelajari

rumah tempat tinggal kita
rumah terdiri beberapa ruang
apa saja ruangan dalam rumahmu
marilah mengenal letak rumah
serta ruangan di dalamnya

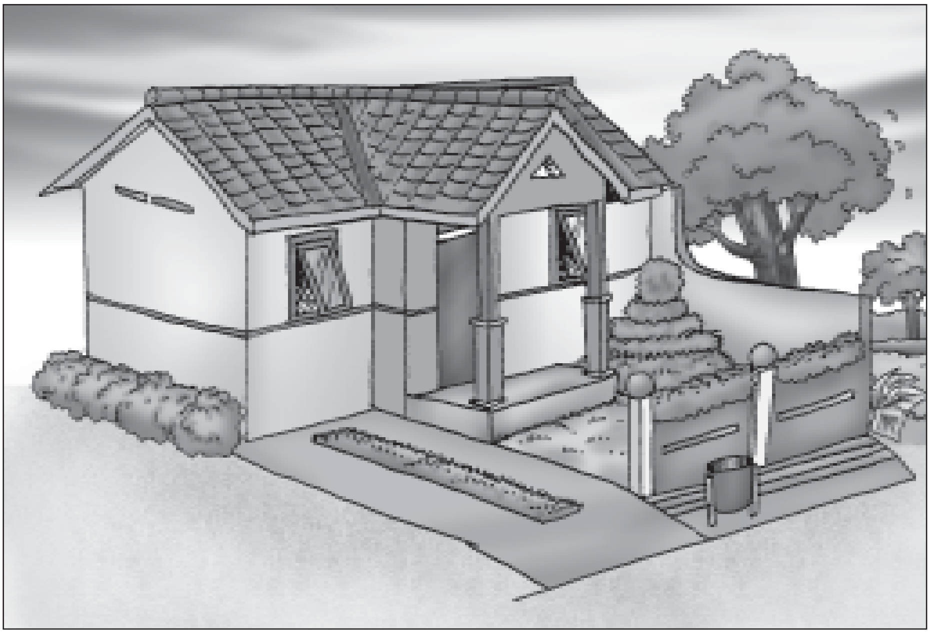


peta konsep


rumah
macam ruang
bagian rumah
ruang tamu
ruang keluarga
kamar tidur
ruang makan
dapur
kamar mandi
atap
jendela
ventilasi
pintu
pagar

a letak ruang dalam rumah

rumah sebagai tempat tinggal
rumah sebagai tempat istirahat
tempat berkumpul anggota keluarga
tempat berlindung dari panas
tempat berlindung dari hujan

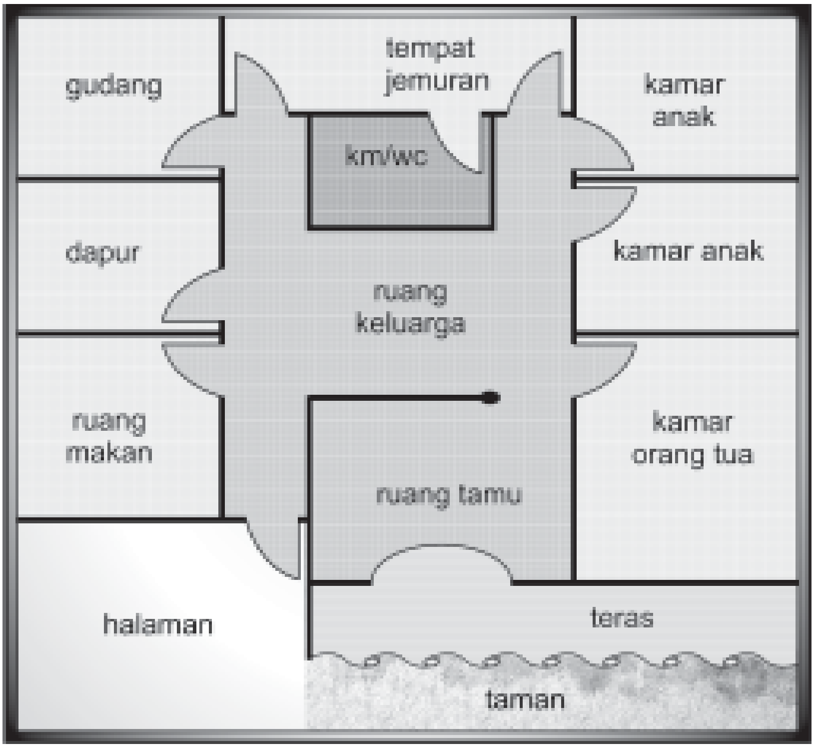


gambar 6 1 rumah tata selalu bersih

ini rumah tata
rumahnya bersih dan rapi
sederhana tetapi indah
ada banyak tanaman
tanaman tumbuh subur
tata rajin menyiramnya

rumah tata ada banyak ruang
ada ruang tamu
ada ruang keluarga ada ruang makan
kamar tidur dan dapur
gudang dan kamar mandi
fungsinya berbeda beda

ayo menggambar letak ruang
gambar letak ruang
disebut **denah**
perhatikan denah di bawah ini

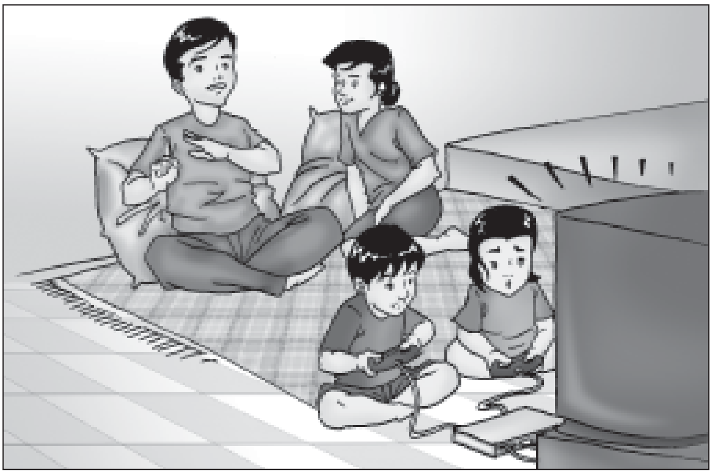


gambar 6 2 contoh denah rumah

kini aku tahu

arsitek adalah seorang yang ahli
dalam membuat bangunan

keluarga tata bahagia
ada ayah dan ibu
kakaknya bernama hasan
mereka saling menyayangi
mereka selalu rukun
mereka di ruang keluarga



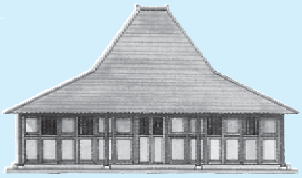
gambar 6 3 keluarga tata selalu rukun

tata tidur di kamar tidur
kamarnya di sebelah kamar hasan
kamar mereka bersih
mereka selalu bangun pagi
melipat selimut sendiri
apakah kamarmu bersih

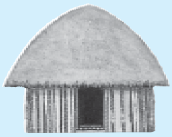
ruang harus bersih
kebersihan dijaga bersama
rajinlah membersihkan rumah
supaya betah di rumah

kini aku tahu

indonesia kaya budaya
beraneka rumah adat
bentuknya berbeda
budaya daerah harus dijaga



(a) rumah adat jawa



(b) rumah adat papua

amatilah

yuk menggambar rumah
gambarlah rumahmu
pada kertas gambar
lalu warnailah
cari gambar bunga
tanaman dan pepohonan
gunting dari majalah atau koran
tempelkan dalam gambarmu
bagaimana hasilnya
menarik bukan

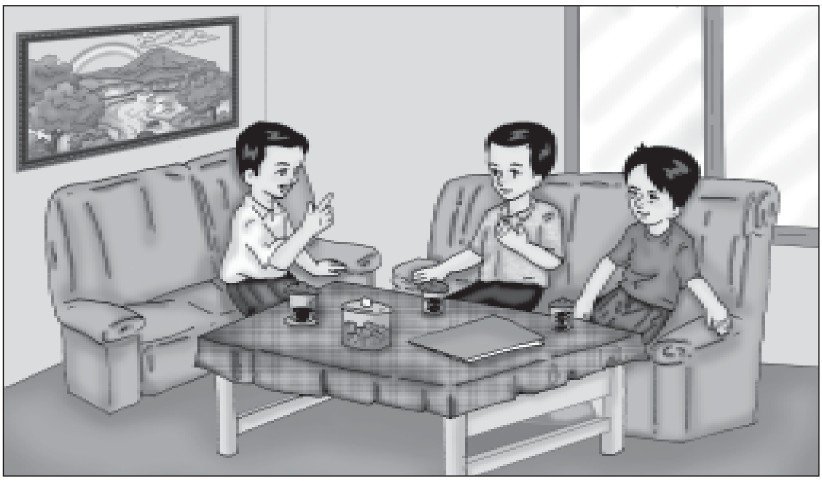
b fungsi ruang dalam rumah

rumah adalah istana
fungsinya sebagai tempat tinggal
tidak harus bagus
yang penting bersih

rumah memiliki ruangan
fungsinya berbeda

1 ruang tamu

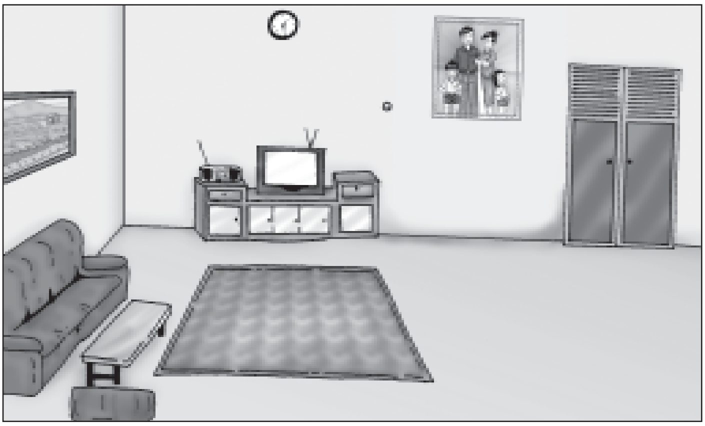
rumah ada ruang tamu
untuk menerima tamu
ada meja dan kursi



gambar 6 4 menerima tamu di ruang tamu

2 ruang keluarga

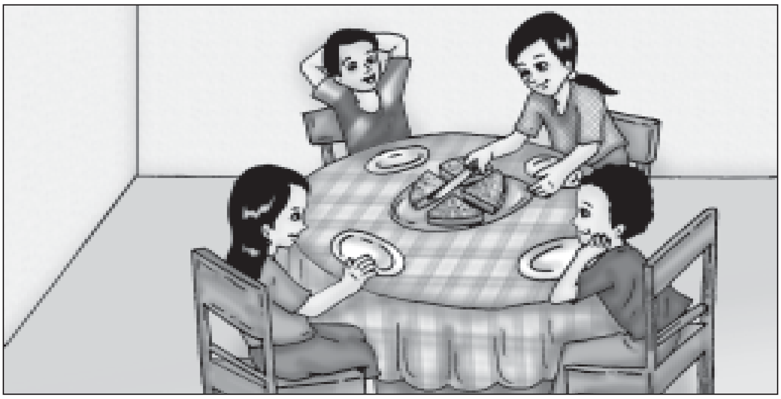
tempat berkumpul keluarga
ruang berada di tengah
televisi ada di ruang keluarga



gambar 6 5 ruang keluarga

3 ruang makan

keluarga makan di ruang makan
keluarga makan bersama
ada meja makan
ada makanan dan minuman
ruang harus bersih
keluarga makan dengan nikmat

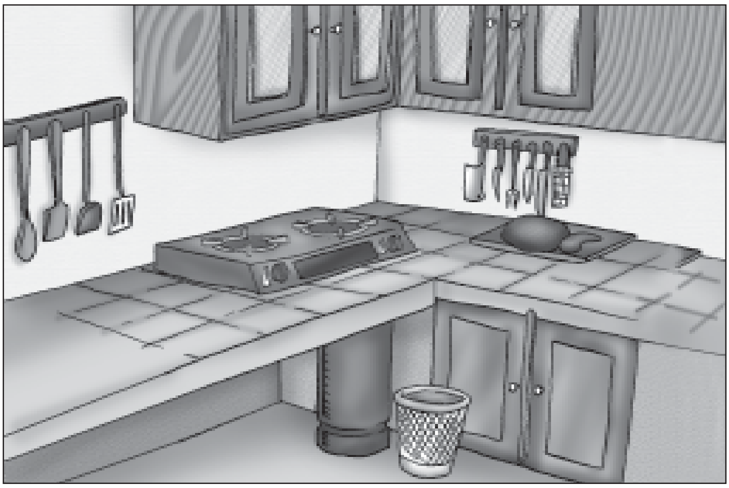


gambar 6 6 makan bersama di ruang makan

4 dapur

dapur tempat memasak
ibu memasak di dapur
banyak peralatan memasak

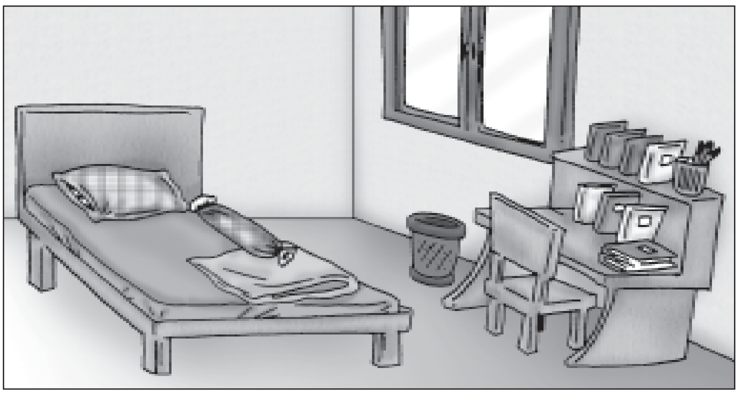
kompor panci penggorengan
dan alat masak lainnya
dapur harus bersih



gambar 6 7 dapur tempat memasak

5 kamar tidur

rumah ada kamar tidur
tata tidur sendiri
tata istirahat di kamar tidur
ada tempat tidur
meja belajar dekat jendela

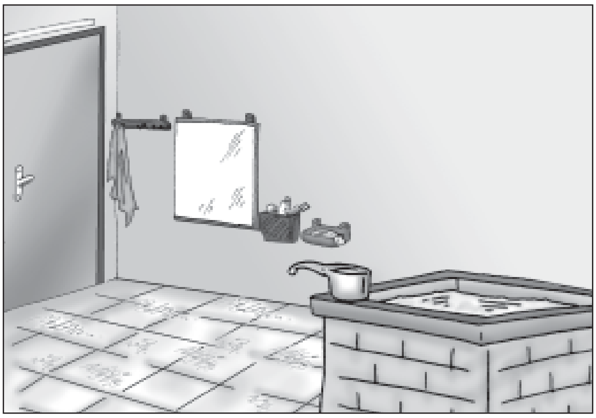


gambar 6 8 kamar tidur untuk istirahat

hasan tidur di kamarnya
ayah dan ibu di kamar lain
mereka bangun pagi

6 kamar mandi

rumah memiliki kamar mandi
kamar mandi harus bersih
membersihkan badan di kamar mandi
buang air di kamar mandi
mandi dua kali sehari
tidak lupa menggosok gigi
badan segar dan wangi
badan menjadi sehat



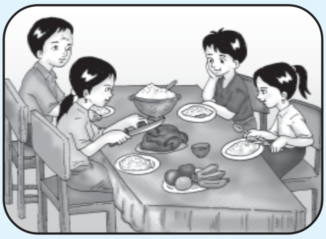
gambar 6 9 kamar mandi

kini aku tahu

di kamar mandi
ada gayung sabun
sikat gigi odol

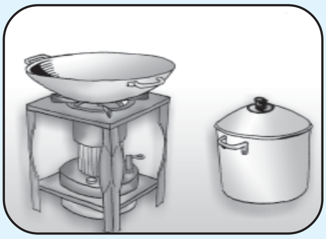
amatilah

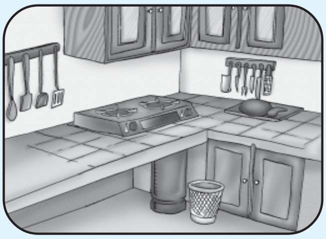
yuk mencari pasangannya
tuliskan jawabanmu dalam buku tugas



.....

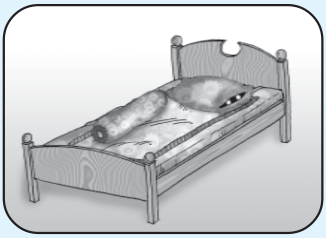
a

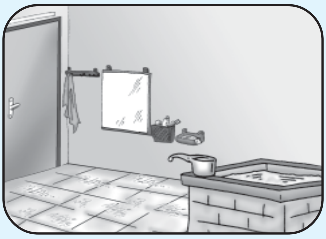




.....

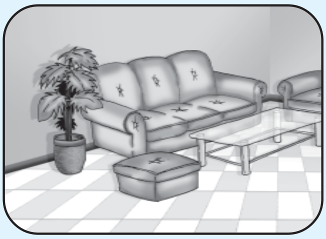
b

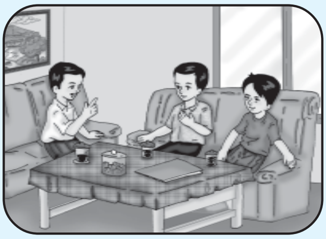




.....

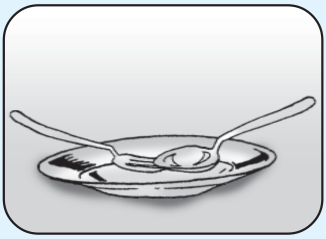
c

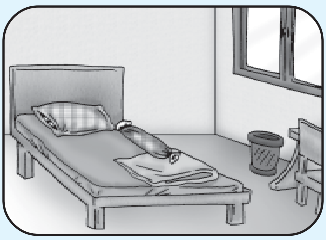




.....

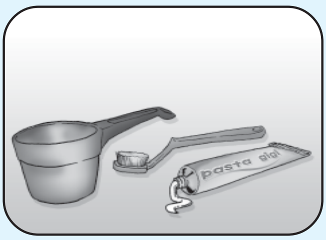
d





.....

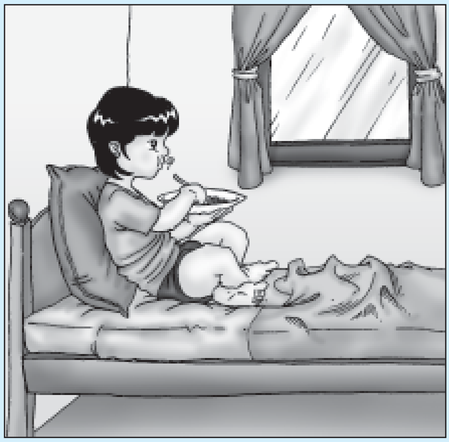
e

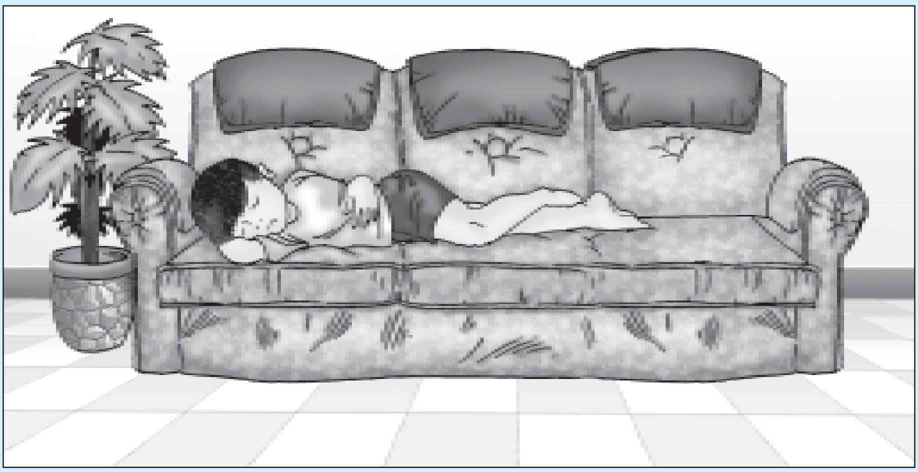


ayo berdiskusi

perhatikan gambar berikut ini
tulislah pendapat kalian
kerjakan bersama kawan



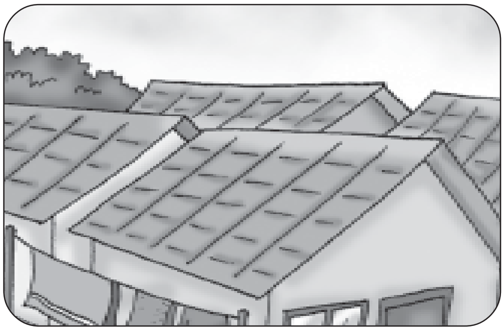




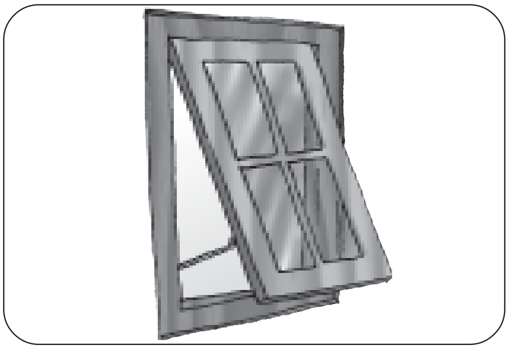
c bagian bagian rumah

rumah harus sehat
penghuninya akan sehat
ada beberapa bagian rumah
atap dan jendela
ventilasi pintu dan pagar

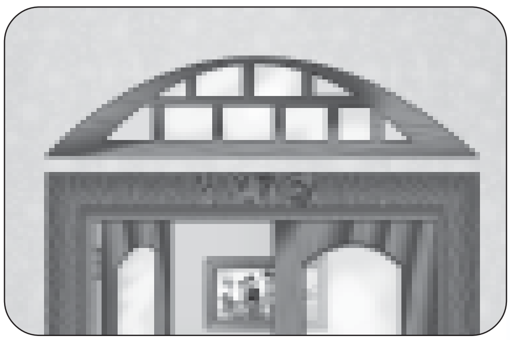
atap ialah bagian atas
atap melindungi rumah
dari hujan dan panas
atap terbuat dari
genting atau seng



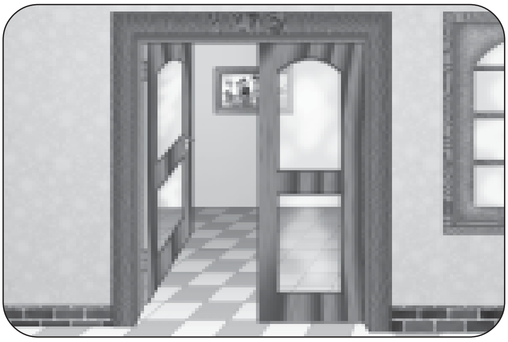
rumah sehat ada jendela
masuknya sinar matahari
rumah menjadi terang
rumah tidak lembap
rumah jadi sehat



lubang udara disebut ventilasi
udara masuk lewat ventilasi
udara keluar lewat ventilasi
udara di rumah berganti
ventilasi ada di atas pintu
ventilasi bisa di atas jendela



rumah memiliki pintu
masuk rumah lewat pintu
keluar juga lewat pintu
tamu datang lewat pintu
pintu harus dikunci

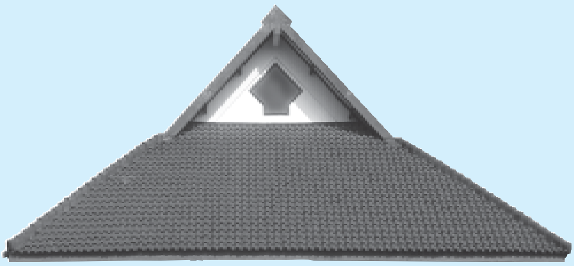


pagar sebagai batas rumah
pagar sebagai pengaman
rumah menjadi aman



kini aku tahu

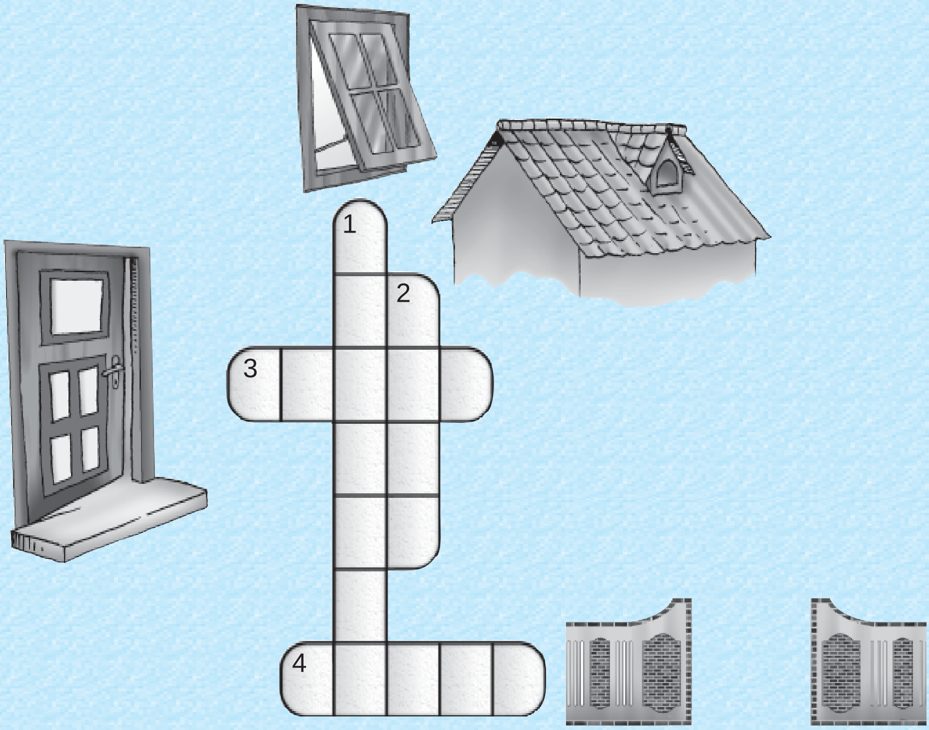
atap rumah dibuat miring
karena lebih cepat
mengalirkan air hujan
rumah indonesia banyak beratap miring
karena sering hujan



ayo bermain

yuk bermain teka teki silang

isilah sesuai gambar



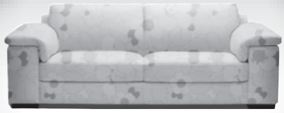
wah selamat

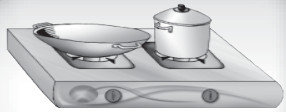
semua kotak telah terisi

lihat sekitar kita

perhatikan gambar di bawah ini
cobalah kamu tunjukkan
di mana biasa
barang tersebut diletakkan di rumahmu


televisi


sofa

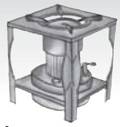

alat masak


bantal dan guling



sikat dan pasta gigi


tempat tidur


kompor


piring dan sendok


radio

di ruang tamu ada . . . .
di ruang keluarga ada . . . .
di dapur ada . . . .
di kamar mandi ada . . . .
di kamar tidur ada . . . .

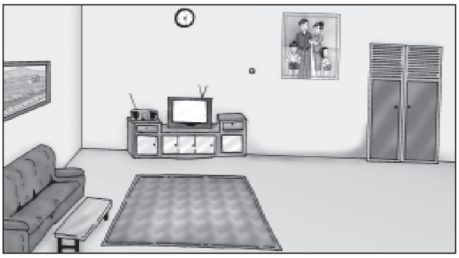
rangkuman

1. rumah adalah tempat tinggal
2. gambar letak tiap ruangan disebut denah
3. fungsi setiap ruang berbeda
4. bagian rumah terdiri atap jendela ventilasi pintu dan pagar

ayo berlatih

kawan kawan jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 

gambar di samping adalah . . . .

a ruang keluarga
b gudang
c dapur

2 rumah berfungsi untuk . . . .

a bertemu penjual dan pembeli
b tempat mencari hiburan
c tempat bertemunya keluarga

3 tempat istirahat adalah . . . .

a kamar tidur
b dapur
c kamar mandi

4 makan sebaiknya di . . . .

a dapur
b ruang keluarga
c ruang makan

5 mandi dan buang air di . . . .

a sungai
b kamar mandi
c kamar tidur

6 ibu memasak di ...
   a dapur
   b garasi
   c gudang
7 keluarga makan di . . . .
   a ruang tamu
   b ruang makan
   c dapur
8 lubang udara disebut . . . .
   a ventilasi
   b jendela
   c pintu
9 fungsi gudang untuk . . . .
   a mencuci pakaian
   b bermain
   c menyimpan barang bekas
10 penghuni rumah keluar masuk lewat . . . .
   a jendela
   b ventilasi
   c pintu

b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 di ruang apa anggota keluarga berkumpul
2 apa yang dimaksud denah
3 disebut apakah tempat menerima tamu
4 sebutkan bagian bagian rumah
5 sebutkan perabotan dapur

bab

7

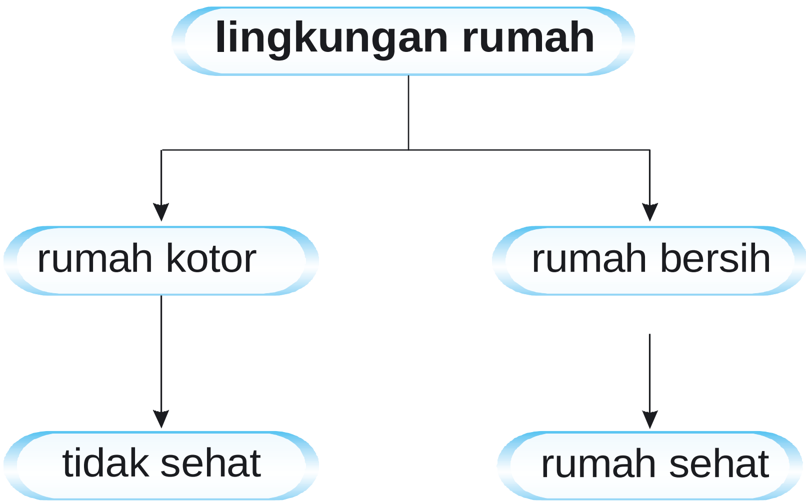
menjaga kebersihan rumah dan lingkungan

apa yang akan kita pelajari

kebersihan pangkal kesehatan
kebersihan harus dijaga
rumah harus bersih
bersihkan lingkungan rumahmu
agar lingkungan rumah sehat



peta konsep


lingkungan rumah
rumah kotor
rumah bersih
tidak sehat
rumah sehat

a lingkungan rumah

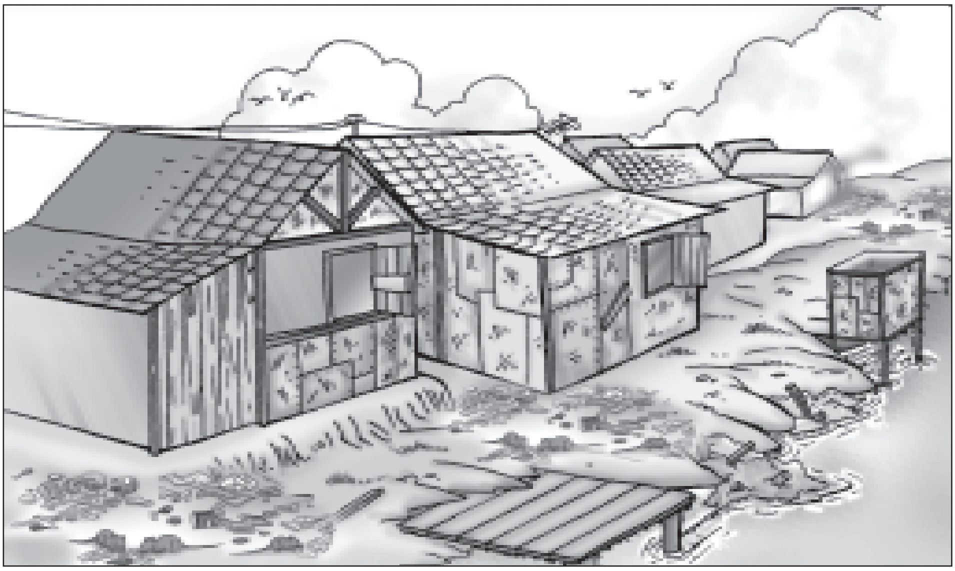
keluarga tata rajin bekerja
mereka bekerja bersama
membersihkan lingkungan rumah
mereka berbagi tugas
pekerjaan menjadi ringan
lingkungan menjadi bersih
lingkungan menjadi rapi



gambar 7 1 menjaga kebersihan rumah

warga bekerja bakti
mereka bergotong royong
setiap sebulan sekali
lingkungan menjadi bersih
semua warga menaati
lingkungan menjadi nyaman

tata mempunyai teman
bernama ani
ia tinggal di pinggir sungai
rumahnya sangat sempit
kampung ani kotor
sampah menumpuk ke sungai
sungai menjadi kotor



gambar 7 2 lingkungan rumah yang kotor

lingkungan itu kotor
bila hujan sering banjir
air menggenang
banyak sarang nyamuk
warga terserang penyakit

mari menjaga kebersihan
supaya terhindar dari penyakit

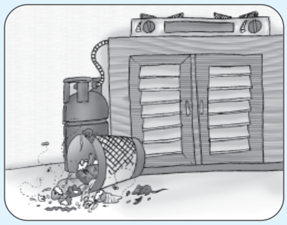
kini aku tahu

piala adipura adalah penghargaan
dari pemerintah bagi kota terbersih

amatilah

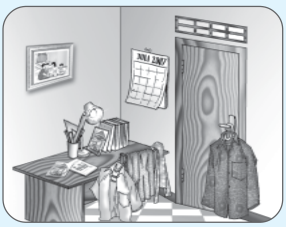
jadilah tim kebersihan
amatilah gambar di bawah ini
berilah tanda 
untuk sikap menjaga kebersihan





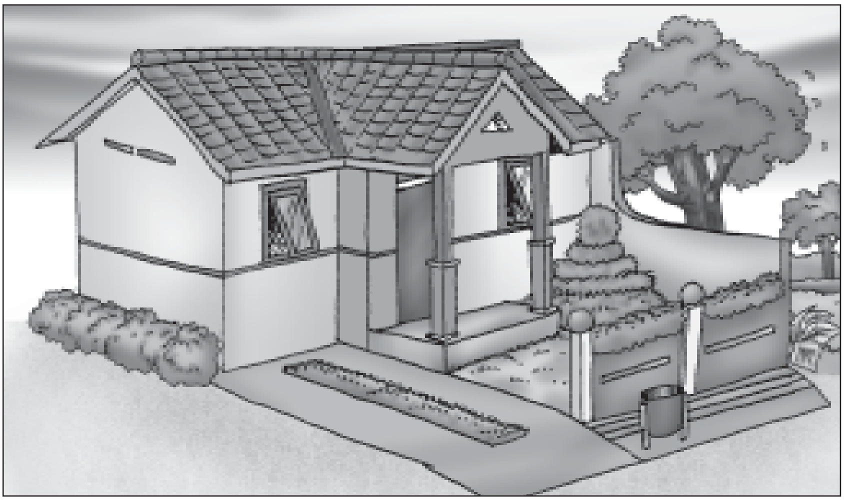








b rumah yang sehat



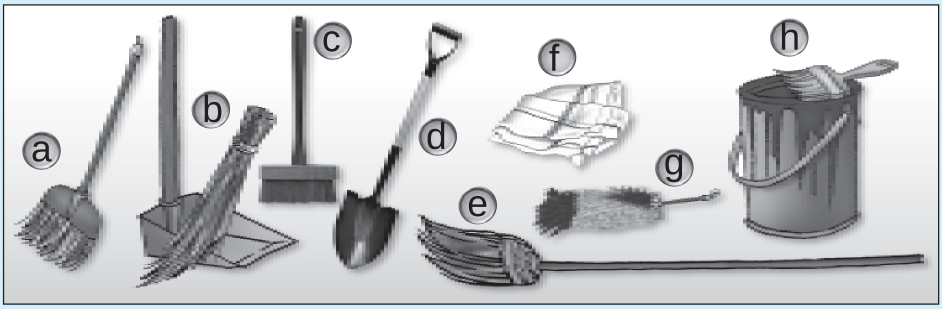
gambar 7 3 rumah yang bersih dan sehat

ini rumah tata
rumahnya bersih dan rapi
ada pohon rindang
ada ventilasi udara
ada jendela
rumah mendapat cahaya
rumah tidak lembap

rumah sehat harus bersih
bersih dari serangga
sampah dan genangan air
rumah menjadi nyaman
penghuninya betah di rumah
rumah bebas kuman
penghuninya terhindar dari penyakit

ayo berdiskusi

kerjakan secara kelompok
amatilah bagian bagian rumah
amati juga sekolah kalian
apakah sudah bersih
atau masih kotor
bagaimana cara membersihkan
alat alat apa yang digunakan



isilah tabel di bawah ini
sesuai alat yang digunakan

bagian rumah	alat yang digunakan
lantai	a
kaca	. . . .
meja dan kursi	. . . .
kamar mandi	. . . .
tembok	. . . .
langit langit	. . . .
halaman	. . . .
selokan	. . . .

c menjaga kebersihan rumah



gambar 7 4 hasan dan tata anak yang rajin

rumah tata tidak mewah
tapi bersih dan rapi
di halaman ada taman
ada juga kolam ikan
setiap ruangan tertata rapi
tiap hari dibersihkan
rumah menjadi nyaman

mereka selalu membagi tugas
ayah mengepel lantai
hasan menyiram tanaman
tata menyapu halaman
ibu membersihkan dapur
mereka bekerja sama
rumah menjadi bersih

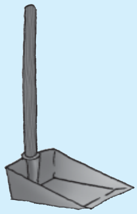
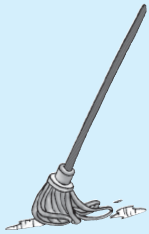
kini aku tahu

petugas kebersihan disebut
pasukan kuning
mereka bertugas mengambil sampah
dan membersihkan tempat umum



amatilah

kamu tentu senang
membantu ibu di rumah
membersihkan rumah
perhatikan gambar di bawah ini
tuliskan kegunaan alat tersebut

no	gambar alat	kegunaan
1		....
2		....
3		....
4		....
5		....

lihat sekitar kita

tulislah pembagian tugas
saat bergotong royong dalam keluarga

anggota keluarga	tugas saat membersihkan rumah
1 ayah	. . . .
2 ibu	. . . .
3 kakak	. . . .
4 adik	. . . .
5	. . . .
6	. . . .
7	. . . .

rangkuman

1 kebersihan pangkal kesehatan
2 rumah sehat adalah rumah yang bersih
3 kebersihan rumah menjadi tanggung jawab penghuni rumah

ayo berlatih

kawan kawan kerjakan pada buku tugasmu ya

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 kita ingin tinggal di rumah yang . . . .
- a kotor
- b bersih
- c berantakan

2 kebersihan sebagian dari . . . .
- a iman
- b pekerjaan
- c kehidupan

3 rumah yang sehat terhindar dari . . . .
- a tamu
- b kuman penyakit
- c bahaya

4 membuang sampah di . . . .
- a selokan
- b sungai
- c tempat sampah

5 kuman bersarang di tempat . . . .
- a bersih
- b kotor
- c rapi



6 membuang sampah di selokan berakibat . . . .
   a banjir
   b bau harum
   c pemandangan indah
7 kebersihan lingkungan tanggung jawab . . . .
   a pak lurah
   b petugas kebersihan
   c seluruh warga masyarakat
8 penghargaan bagi kota terbersih disebut . . . .
   a piala citra
   b adipura
   c piala dunia
9 tidak mempunyai jendela merupakan ciri rumah . . . .
   a bersih
   b sehat
   c tidak sehat
10 lantai dibersihkan dengan cara . . . .
   a dilap
   b dipel
   c disapu dan dipel

b mari menjawab pertanyaan berikut

1 siapa yang bertanggung jawab atas kebersihan rumah
2 sebutkan ciri ciri rumah sehat
3 sebutkan kegiatan gotong royong dalam keluargamu
4 sebutkan alat alat yang digunakan untuk kebersihan
5 apa akibatnya bila selokan mampet

latihan semester II

kawan kawan jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu

a mari memilih jawaban yang paling tepat

1 meminjam barang adik sebaiknya . . . .
   a langsung diambil
   b izin dulu
   c diam saja

2 apabila adik bermain kita sebaiknya . . . .
   a mengganggu
   b menemani
   c merusaknya

3 perhatikan gambar di bawah ini
   menunjukkan perbuatan . . . .

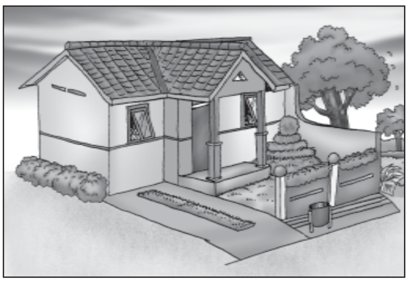


   a rukun
   b tidak rukun
   c terpuji

4 tujuan membantu pekerjaan orang tua adalah . . . .
   a mencari pujian
   b mendapat hadiah
   c meringankan beban orang tua

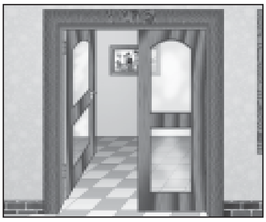
5 walaupun berbeda agama
   kita harus tetap . . . .
   a bermusuhan
   b bersatu
   c berkelahi

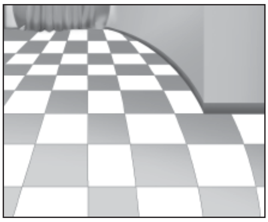
6 anggota keluarga berkumpul di . . . .
   a sekolah
   b rumah
   c kantor
7 agar adik bayi terhindar dari penyakit diberi . . . .
   a selimut
   b imunisasi
   c bedak
8 yang melahirkan kita adalah . . . .
   a ibu
   b bibi
   c nenek
9 rumah kelihatan indah apabila diberi . . . .
   a tempat sampah
   b taman
   c selokan
10 rumah sehat adalah rumah yang . . . .

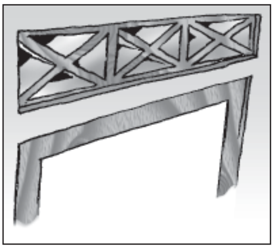


   a kotor
   b acak acakan
   c bersih dan rapi
11 yang melindungi rumah
   dari panas dan hujan adalah . . . .
   a pagar
   b atap
   c teras

12 tempat pertukaran udara ialah . . . .

a 

b 

c 

13 ruangan di bawah ini disebut . . . .

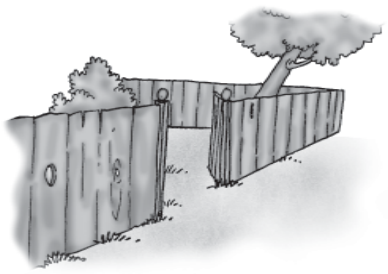


a gudang
b garasi
c kamar mandi

14 ibu biasa memasak di . . . .

a dapur
b garasi
c halaman

15 agar aman rumah diberi . . . .



a taman

b bel

c pagar

b mari menjawab pertanyaan berikut ini

1 tuliskan ciri ciri rumah sehat

2 tuliskan ruangan dalam rumahmu

3 apa manfaat hidup rukun dalam keluarga

4 dengan siapa kita harus hidup rukun

5 bagaimana sikapmu sehat dinasihati orang tua

glosarium

adik	:	saudara kandung yang lebih muda
bibi	:	adik perempuan dari ayah atau ibu
caturwarga	:	keluarga yang terdiri empat orang
denah	:	gambar yang menunjukkan letak suatu tempat
hobi	:	kegemaran atau kesenangan
kakak	:	saudara kandung yang lebih tua
kakek	:	orang tua laki laki dari ayah atau ibu
nenek	:	orang tua perempuan dari ayah atau ibu
paman	:	adik laki laki dari ayah atau ibu
wali	:	pengganti orang tua

daftar pustaka

gayo. iwan (ed). 2003. *buku pintar senior*. jakarta: pustaka warga negara

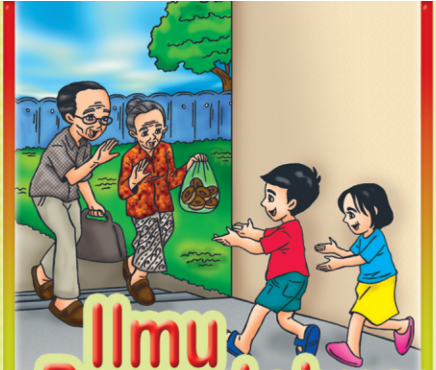
koen, willie (ed). 1991. *widya wiyata pertama anak anak*: kehidupan sehari hari. jakarta: tira pustaka

komendong, fritz gerhard. 2006. *ensiklopedi geografi indonesia*. jakarta: lentera abadi

redaksi ensiklopedi indonesia.1998. *ensiklopedi indonesia*. jakarta: pt ikrar mandiri abadi

syukur, abdul (et.al). 2005. *ensiklopedi umum untuk pelajar*. jakarta: pt ichtiar baru van hoeve

tim penyusun kamus pusat bahasa. 2002. *kamus besar bahasa indonesia edisi ketiga*. jakarta: balai pustaka



Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Ilmu Pengetahuan Sosial

1

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah ini disusun untuk membantu kalian belajar memahami kehidupan masyarakat dan lingkungannya.

Buku ini disajikan dengan bahasa yang komunikatif sehingga mudah dimengerti. Adapun materi dibahas secara ringkas, sistematis, dan jelas agar kalian mampu berpikir kritis dan kreatif.

Apa yang menarik dari buku ini?

Kini Aku Tahu

Berupa pengetahuan tambahan untuk memperkaya pemahaman kalian terhadap materi yang dipelajari.

Amatilah

Berupa variasi soal yang mengasah kemandirian kalian dalam memahami materi.

Ayo Berdiskusi

Berisi kumpulan kegiatan yang dilakukan secara kelompok untuk memahami materi.

Ayo Bermain

Berisi kumpulan kegiatan yang disajikan secara menarik guna merangsang kreativitas kalian sehubungan dengan materi yang dipelajari.

Lihat Sekitar Kita

Berupa tugas atau kegiatan yang menuntut kalian berpikir kritis sebagai titik tolak atas pemahaman materi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berlatih

Berupa latihan soal untuk mengevaluasi pemahaman kalian terhadap materi yang sudah dipelajari.

ISBN 978-979 -068-008-1 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979 -068-010-4

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 7.476,-